

PLAN MANAGERIAL CEAC Anul școlar 2015-2016

CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație ;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar- partea a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2010-2015
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2015-2020

VIZIUNEA

Liceul Teoretic “Dunărea” Galați își propune să valorifice potențialul tuturor elevilor pentru a deveni cetățeni europeni responsabili, capabili, integrați în viața socio-profesională și flexibili la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății, promovând ideea de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltând o atitudine pozitivă față de aceasta.

MISIUNEA ȘCOLII

Institutiua noastră are misiunea de a furniza servicii educaționale de calitate, pentru a forma generații de elevi bine pregătiți teoretic, demni și toleranți, originali și creativi, deschiși spre valorile umaniste și științifice, orientați profesional, integrați social.

Școala își propune o educație în spiritul valorilor românești și europene prin dezvoltarea activităților care vizează egalizarea șanselor prin educație, asigurarea calității educației bazată pe competențe, dezvoltarea profesională și personală, creșterea capacității privind elaborarea și gestionarea proiectelor.

VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA"

Valorile cultivate sunt:

- respectul și valorizarea diferenței umane
- performanța
- încrederea
- onestitatea
- creativitatea
- implicarea personală
- forța echipei
- umanismul
- solidaritatea.

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- Flexibilitate organizațională și informațională;
- Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie
3. Dezvoltarea autonomiei liceului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar
4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții
5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională al liceului în perioada 2015-2020.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">-Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială.-Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare.-Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele naționale.-Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele.- îmbunătățirea bazei materiale.- reabilitarea clădirii școlii (sarpana, centrala termică, parchet, gresie și faianța în spațiile sanitare elevi, ferestre și uși pvc cu geam termopan)-Condiții de studiu bune.-Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă.-Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii colegiului.-Renumele unei instituții câștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului;- Implicarea tuturor elevilor în propriul proces de învățare prin utilizarea metodelor interactive;-Centru E.C.D.L.-Centru de înscriere , pregătire și examinare Cambridge-Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate.	<ul style="list-style-type: none">-Comunicarea ineficientă între compartimentele școlii, respectiv între acestea și părinți ;-Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră.-Absența unei baze sportive, a unei săli de festivități.-Slaba utilizare a metodelor activ participative și a mijloacelor digitalizate-Solicitarea și implicarea redusă a părinților în activitățile școlii-Numărul redus al profesorilor care se implică în organizarea activităților extrașcolare

--	--

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național. - Nevoia permanentă de educație. - Accesul la informație, Programul SEI. - Aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare, utilizând platforma INSAM - Particularizarea actului învățării prin intermediul CDȘ. - Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității. - Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice. - Parteneriatul local, regional, național, european. - Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Deteriorarea mediului socio-economic, familial are drept consecință diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor. - Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate. - Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației. - Scăderea salariului cadrelor didactice poate duce la o scădere a motivației. - Vecinătatea unor localuri publice unde se consumă alcool și droguri - Un număr majoritar de părinți cu studii medii și stare materială modestă

PLAN OPERAȚIONAL CEAC

Anul școlar 2015-2016

Obiective specifice	Nr. crt.	Activități	Instrumente /resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculumului învățării.	1	Reorganizarea Comisiei de evaluare și asigurarea calității	Legislație	Cadre didactice Director	Sept. 2015	Înființarea Comisiei	100%
Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă.	2	Elaborarea planului operațional	Document tip, Resursă timp	Director Membrii CEAC	Oct. 2015	Plan operațional	100%
	3	Participarea membrilor CEAC la cursuri de instruire	Resursă timp	Director Membri CEAC	La nevoie	Adeverințe curs – dacă este cazul	%
	4	Diseminarea informațiilor	Suport informativ, Resursă timp	Responsabil CEAC Membrii	Permanent	Procese verbale	

				CEAC			
	5	Realizarea de proceduri	Fișă tip, resursă timp	Membri CEAC Cadre didactice și didactice auxiliare	Permanent	Proceduri	100%
	6	Revizuirea procedurilor existente	Fișă tip, resursă timp	Membrii CEAC	Permanent	Proceduri	100%
<p>Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă.</p> <p>Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.</p> <p>Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor și a</p>	7	Realizarea graficului de asistențe	Grafic	Membrii CEAC	20 oct. 2015 10 feb. 2016	<p>Grafic</p> <p>Fișă observ.</p> <p>Lección</p> <p>Fișă de monitorizare</p> <p>Plan de îmbunătățire</p>	100 %
	8	Realizarea asistențelor	Fișă observație lecție, resursă timp	Director Membri CEAC Cadre didactice	Conform grafic		
	9	Completarea fișei de	Fișă tip, resursă timp	Director Membri	Conform termene		

<p>comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor.</p> <p>Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.</p>		monitorizare		CEAC	fixate		
	10	Realizarea planurilor de îmbunătățire	Fișă tip, resursă timp	Director Membri CEAC	Conform termene fixate		
	11	Alcătuirea de chestionare	Chestionare, resursă timp, birotică	Membri CEAC Diriginți	Semestrial	Chestionare Plan de îmbunătățire	100%
	12	Aplicarea și interpretarea chestionarelor					
<p>Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.</p> <p>Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor și a comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor.</p> <p>Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.</p>	13	Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Resursă timp	Reprezentant CA	Semestrial	Cataloage școlare	100%
	14	Monitorizarea ritmicității evaluării	Resursă timp	Responsabil monitorizare	Lunar	Fișă tip	100%
	15	Monitorizarea progresului școlar	Fișă tip, resursă timp	Cadre didactice șefi arii curriculare	Semestrial	Fișă tip	100%
	16	Monitorizarea frecvenței la ore	Fișă tip, resursă timp	Diriginți Responsabil	Lunar	Fișă tip	100%

Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.				monitorizare			
	17	Monitorizarea respectării R O I	Tabel tipizat, resursă timp	Diriginți	Permanent	Tabel tipizat Raport de monitorizare	100%
	18	Monitorizarea orarului și a desfășurării orelor	Orar, Resursă timp	Director Cadre didactice	Permanent	Orar clase, Fișă observ. lecție	90%
	19	Monitorizarea managementului clasei și a strategiilor didactice	Plan de verificare, resursă timp	Director, Membrii CEAC	Permanent	Fișe tip, PV	80%
	20	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice; verificarea portofoliilor elevilor	Plan de verificare, resursă timp	Director Membri CEAC	Semestrial	Fișe tip	80%
	21	Monitorizarea rezolvării contestațiilor	Proceduri	Director Membri	Permanent	Procese verbale	100%

				CEAC			
Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii, prin asigurarea calității și autoevaluare Procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii;	22	Completarea raportului de autoevaluare final	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Iunie 2016	Raport de autoevaluare	100%
Procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii;	23	Elaborarea planului de îmbunătățire pe baza raportului de autoevaluare	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Sept. 2016	Plan de îmbunătățire	100%

Coordonator CEAC,
Prof. Rica Tănase