



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AL LICEULUI TEORETIC
"DUNĂREA" GALAȚI



2015 - 2020

„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ CI ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ”

DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea unității de învățământ:	LICEUL TEORETIC “DUNĂREA”
Unitate de învățământ din sistemul de stat /particular:	de stat
Localitate /județ:	Galați
Adresa:	Str. Oltului nr 24 Galati
Telefon-fax:	0236/321731
E-mail:	ldunarea@yahoo.com/liceuldunareagl@gmail.com
web	www.dunarea-info.ro
Niveluri de învățământ / specializări	-gimnazial -liceal / filiera teoretică / profil REAL- matematică Informatică -Științe ale naturii profil UMANIST -Științe sociale ZI / FR
Forme de învățământ:	Zi/FR
Director	Prof. Bogatu Iorgu Viorel

AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 05.06.2015 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 06.06.2015

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Bogatu Viorel, director
Prof. Piticari Ramona, director adjunct
Prof. Tănase Rica
Prof. Epure Mihaela
Prof. ing. Burlacu Cătălina



PARTEA I - CONTEXTUL

ARGUMENT



Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015-2020 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Planul de dezvoltare instituțională al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ⇒ Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ⇒ Competiția tot mai accentuată între licee;
- ⇒ Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ⇒ Politica managerială a școlii și a comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ⇒ Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior
- ⇒ Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională
- ⇒ Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite
- ⇒ Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații modern
- ⇒ Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii
- ⇒ Profesionalizarea actului managerial;
- ⇒ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Galați, Primăria Municipiului Galați și Inspectoratul Școlar al Județului Galați. S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de

părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției. Programele Ministerului de resort și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2015-2020.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Performanțele obținute în ultimii ani de Liceul Teoretic "Dunărea" ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.



INFORMAȚII GENERALE

CONTEXTUL LEGISLATIV

Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației.

- Legea nr. 1 / 2011 a educației naționale
- O.M.Ed.C. nr. 4925 / 08.09.2005, ROFUIP;
- Ordinul nr. 5168 / 29.08.2008 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 și anexele;
- Ordinul nr. 5166 / 29.08.2008 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2011/2012
- Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Alte ordine, notificări și precizări ale MECT (Ordin nr. 5171 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță,
- Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul nr. 2268 / 28.09.2007 privind aplicarea programului "A doua șansă" etc.);
- Strategia postaderare a MECT, 2013-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ - 2015;
- Raportul I.Ș.J. Galați, privind starea învățământului în județul Galați în anul școlar 2014-2015.



VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA"

Valorile cultivate sunt:

- respectul și valorizarea diferenței umane
- performanța
- încrederea
- onestitatea
- creativitatea
- implicarea personală
- forța echipei
- umanismul
- solidaritatea.

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- Flexibilitate organizațională și informațională;
- Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.



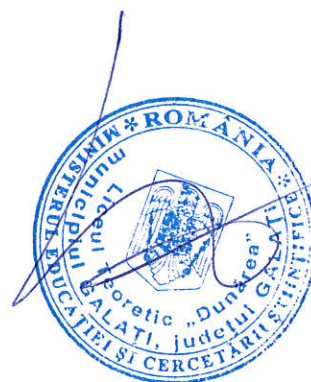
VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați își propune să valorifice potențialul tuturor elevilor pentru a deveni cetățeni europeni responsabili, capabili, integrați în viața socio-profesională și flexibili la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății, promovând ideea de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltând o atitudine pozitivă față de aceasta.

MISIUNEA ȘCOLII

Institua noastră are misiunea de a furniza serviciul educațional de calitate, pentru a forma generații de elevi bine pregătiți teoretic, demni și toleranți, originali și creativi, deschiși spre valorile umaniste și științifice, orientați profesional, integrați social.

Școala își propune o educație în spiritul valorilor românești și europene prin dezvoltarea activităților care vizează egalizarea șanselor prin educație, asigurarea calității educației bazată pe competențe, dezvoltarea profesională și personală, creșterea capacității privind elaborarea și gestionarea proiectelor.



SCURT ISTORIC

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Teoretic "Dunărea" este situat în Galați, oraș reședință și totodată cel mai mare oraș al județului Galați, județ situat în regiunea Moldova, România. Populația orașului este de circa 361.000 locuitori, fiind al cincilea ca populație din țară după București, Iași, Timișoara și Constanța. Situat pe malul stâng al Dunării, ocupă o suprafață de 241,5 km², la confluența râurilor Siret (la vest) și Prut (la est), lângă Lacul Brateș, la cca. 80 de kilometri de Marea Neagră. Cel mai apropiat oraș este Brăila, aflat la 15 km.

Este unul dintre cele mai mari centre economice din România, respectiv Moldova. Orașul Galați are o istorie încărcată și datorită faptului că este plasat pe fluviul Dunărea și astfel pe cea mai importantă arteră comercial-fluvială europeană, Canalul Dunăre - Main - Rin. Viața economică s-a dezvoltat în jurul portului fluvial existent aici cât și în jurul Combinatului Siderurgic "Arcelor-Mittal".

Orașul s-a dezvoltat pe bazele unei străvechi așezări dacice, existente în secolele VI-V î.Hr., la vadul Dunării care, odată cu perioada celor două războaie romane purtate împotriva dacilor, în 101-102 și 105-106, va cunoaște influența civilizației romane, devenind dependentă, probabil, de castrul roman învecinat de la Barboși, ca și în multe alte cazuri întâlnite în provincia romană Dacia. Noua așezare daco-romană formată în vadul Dunării, localizată în secolul III d. Hr. undeva la sud de locul actualei Biserici Precista, dar care a fost, în timp, nimicită de apele fluviului care străbat malul stâng.

Liceul Teoretic "Dunărea" ca și instituție de învățământ are o vechime de 19 ani, școala fiind înființată la 1 septembrie 1992, prin desființarea Grupului Școlar Sanitar în baza deciziei nr. 78, din 16 noiembrie 1992. Cadrele didactice ce au părăsit atât instituția numită Grup Școlar Sanitar cât și locația unității de învățământ au format nucleul viitoarei instituții numită LICEUL TEORETIC "DUNĂREA".

Unitatea de învățământ a funcționat la etajul II a Liceului Economic. De-a lungul existenței unității școlare s-au vehiculat și experimentat diferite specializări conform istoricului.

a) *Tipul școlii:* profil real, filieră teoretică, cu următoarele niveluri de școlarizare:

- Gimnaziu - clasele V-VIII;
- Liceu teoretic - clasele IX-XII – învățământ de zi;

b) *Profile de studiu:*

- **Filiera teoretică**
 - profil **real** cu specializările:
 - Matematică-Informatică
 - Matematică-Informatică – Intensiv Informatica ;
 - Stiintele naturii
 - profil **uman** cu specializările: Științe–Sociale

Liceul Teoretic "Dunărea" este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

- *Predarea este în limba română.*
- *Limbi străine studiate:* Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Începând cu anul 2008 și până în prezent, se derulează un plan de modernizare și renovare a clădirii școlii renovarea cabinetelor și a laboratoarelor, dotarea cabinetelor cu calculatoare și legarea acestora la Internet, camere de monitorizare video pentru siguranța personalului ș.a.

LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" oferă următoarele servicii:

- cabinet de asistență psihopedagogică cu psihopedagog școlar.



- Cabinet medical
- Centru de testare ECDL, IC3
- Cursuri Cisco, ORACLE
- Spatii de inchiriere
- Centrul de formare al adultilor





RESURSE UMANE

În anul școlar 2014 - 2015 LICEUL NOSTRU a funcționat cu clasele V-XII. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii și științe sociale.

Informațiile referitoare la efectivele de elevi în anul școlar 2014-2015, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională sunt cuprinse în Anexa 2.

Pentru perioada 2016-2020 se estimează menținerea menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și specializărilor.

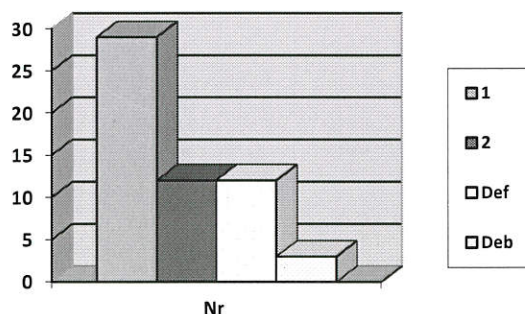
PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic "Dunărea" beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorită cu vocație.

Profesorii liceului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

Activitatea științifică a personalului didactic a fost susținută și adaptată la cerințele procesului instructiv-educativ:

- 51 cadre didactice (42 titulari, 4 suplinitori calificați, 5 titulari detașați)
- 2 cadre didactice cu doctorat: Dobrin Gigliola, Bibicu Dorin
- 1 cadru didactic doctorand: Panait Elena
- formatori locali și naționali: Bogatu Viorel, Piticari Ramona, Rotaru Marian, Tănase Rica, Burlacu Cătălina, Moțoc Lucica, Olaru Stela
- 2 profesori metodiști: Bogatu Viorel, Piticari Ramona
- 9 membri ai Corpului Național de Experți în management educațional
- 1 cadru didactic expert colaborator extern ARACIP – Tănase Rica
- 1 cadru didactic expert S.S.M. pentru domeniul Securității și sănătății muncii – Fotache Ionela
- 1 cadru didactic– cadru tehnic PSI: Curteanu Danuț



Gradul	Nr
1	29
2	12
Def	7
Deb	3
Total	51



PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului	Numele și prenumele
1.	1	Contabil sef	Cosma Fănica
2.	1	Secretar sef	Ioniță Ioana
3.	1	Contabil	Pintilie Anișoara
4.	1	Secretar	Tudorie Maria
5.	1	Bibliotecar	Gherghe Lica
6.	1	Inginer de sistem	Burlacu Cătălina Mercedes
7.	1	Laborant	Borș Tincuța

PERSONALUL NEDIDACTIC

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului
1.	4	Ingrijitori
2.	1	Mecanic
3.	1,5	Paznic de noapte

RESURSE MATERIALE

BUGETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. Proiectul de buget pe surse de finanțare, planul de achiziții publice pe anul financiar 2014 și anul financiar 2015, au fost întocmite cf. obiectivelor stabilite prin planul financiar managerial. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate cf. clasificăției economice.

1) cheltuieli de personal

2) cheltuieli materiale:

- respectarea angajamentelor, lichidărilor, ordonanțării și a plății cf. bugetului de venituri și cheltuieli aprobat cf. OMFP 1752;

- respectarea procentului de 20% privind achizițiile directe prin SEAP cf. OUG 34/2006 cu modificările și completările ulterioare;

3) în domeniul celorlalte tipuri de cheltuieli s-a respectat în totalitate legislația în vigoare (burse, bani de liceu, transport elevi, etc.)

S-au achiziționat obiecte de inventar pentru dotarea: laboratoarelor, săli de clasă, contabilitate, secretariat (video proiectoare, camere video, TV)

b. În anul școlar 2014-2015 au fost încasate venituri proprii în valoare de **15200** lei și a fost cheltuită suma de **16173** lei conform execuției din veniturile extrabugetare ale unității respectându-se planul financiar managerial. (contacte serviciul contabilitate)

✓ Venituri din închirieri=10503 lei

✓ Taxe și alte venituri învățământ=4697 lei

Din fondurile extrabugetare s-au făcut următoarele operațiuni:

- ✓ Plăți ECDL= 8499 lei
 - ✓ Virament Primaria Galați, 50% din suma încasată cu titlu de chirie 5251 lei
- a. Prin planul financiar managerial s-au stabilit obiectivele de dezvoltare a bazei materiale a școlii - în bugetul unității au fost alocate 25% din fonduri pentru dezvoltare (reparații, materiale, prestații servicii etc) și au fost cumpărate furnituri=1176 lei, obiecte de inventar=6498 lei.

EXECUȚIA BUGETARĂ

- a. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate conform clasificății economice. Așa cum reiese din contul de execuție bugetară, din totalul plăților efectuate până la data de 31.08.2015 din contul de venituri al unității, au fost cheltuite sume astfel:

BUGET LOCAL: total – lei

1. cheltuieli de personal salarii– 2552348 lei +hotărâri judecătorești=640075 lei
2. cheltuieli materiale - 338052 lei

BUGET STAT: total – lei

1. cheltuieli de personal – 24494 lei
2. cheltuieli materiale - NU
3. burse elevi, bani liceu= 35376 lei și 1 bursă moldoveni=65 euro/lună
4. cheltuieli transport pentru navetă elevi-31401 lei

b. Unitatea, prin compartimentul contabilitate, a respectat bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare, a întocmit și predat la termenele stabilite, situațiile financiare trimestriale și execuția bugetară. Bunurile achiziționate au fost prevăzute în planurile de achiziții în anii financiari 2014 și 2015.

Investițiile din bugetul propriu au fost de 30000 lei(5 calculatoare și un xerox).

Fondurile extrabugetare s-au utilizat conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar, în funcție de cerințele unității școlare.

Primaria Galați a sprijinit instituția noastră pentru efectuarea următoarelor lucrări:

- șarpantă;
- centrală termică;
- reabilitare etajul II;
- dotare laborator informatică (24 calculatoare);

- c. Pentru lucrările contractate (excepție fac lucrările efectuate de Primaria Galați) s-au selectat mai multe oferte, prin varianta electronica SEAP. În acest sens s-a urmarit valoarea ofertei, disponibilitatea ofertanților de a eșalona plățile, complexitatea ofertei realizate etc.:



ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



1. **Consiliul de administrație** (Președinte – director prof. BOGATU VIOREL, reprezentanți cadre didactice – dir. adj. prof. PITICARI RAMONA, prof. COADĂ MARIANA, PETREA COSMINA, reprezentant C.L – DASCĂLU MONICA, reprezentantul primarului – ARTIMOF DANIELA, reprezentanți părinți – BREDET ANIȘOARA, EFANOVA DANA, ȘTEFAN CRINA- reprezentanți elevi, - observator sindical BURLACU CĂTĂLINA, s-a întrunit lunar (sau în situații urgente), iar problemele abordate au fost în concordanță cu tematica propusă/ situații neprevazute. Membrii C.A. au analizat toate problemele apărute și au propus soluții pentru rezolvarea disfuncționalităților.

2. Pe parcursul anului școlar directorii au efectuat asistențe (55), conform graficului, controale în toate departamentele (secretariat, contabilitate, administrativ); Disfuncționalitățile constatate în urma controalelor au fost remediate în urma recomandărilor, și s-au făcut reveniri pentru a constata îmbunătățirea activității.

3. Colaborarea cu părinții a fost una suficient de bună, în sensul că am reușit să colectăm 2% din impozitul pe venitul global=5000 lei, prin Asociația "DANUBEDU", dar nu am reușit să implicăm părinții cât ne-am fi dorit în activitățile școlii.

Școala colaborează cu Primăria și cu o serie de alte instituții care desfașoară activități de instruire /educare:

- ✓ Universitatea Dunărea de Jos (Facultatea de Mecanica, Facultatea de Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica si Electronica, Facultatea de Ingineria Materialelor si Mediului)
- ✓ AJOFM
- ✓ Direcția de Protecție a Copilului
- ✓ Muzeul de Istorie
- ✓ Complexul Muzeal de Științele Naturii
- ✓ Teatrul Dramatic "Fani Tardini"
- ✓ Instituții de învățământ preuniversitar
- ✓ Inspectoratul de Poliție al Județului Galați
- ✓ Poliția de Proximitate - sectia 3
- ✓ Inspectoratul pentru Situații de Urgență Galați,
- ✓ Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane
- ✓ Agenția Națională Antidrog
- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați
- ✓ Biroul de Informare și Recrutare M.A.N.
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați
- ✓ O.N.G.-uri "Inima de Copil", Noi Orizonturi, „Salvati Copiii!” etc.

4. Pentru desfașurarea în bune condiții a procesului instructiv educativ în toate spațiile de învățământ au fost efectuate o serie de lucrări cu fonduri alocate de la bugetul local sau venituri proprii dar și lucrări de igienizare spații de învățământ realizate cu personalul nedidactic al școlii.

5. Unitatea noastră beneficiază de spații de solicitare spre închiriere de persoane juridice / fizice (contracte departamentul contabilitate - în concordanță cu prevederile H.C.L.), fondurile extrabugetare fiind utilizate conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar.

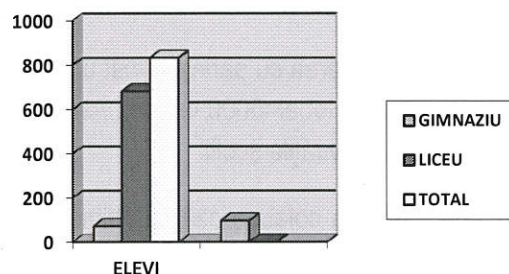
6. In anul școlar 2014-2015 au fost implementate și accesate următoarele proiecte internaționale:

Schimb de experiență cu o școală din Olanda, profesorii coordonatori Paula Chiroșcă și Bogatu-Mihail Laura împreună cu 15 elevii școlii.

Depunere aplicație pe proiect ERASMUS +, mobilități multiple –aprobată

7. Situația la învățătură – promovabilitatea

NIVEL	ELEVI	PROMOVABILITATE 2014-2015
GIMNAZIU	85	100%
LICEU ZI	778	99.73%
FR	78	88,46%
TOTAL	841	



Elevi cu note sub 7 la purtare au fost 2.





Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Concursul național „Lectura ca abilitate de viață” - faza județeană	Mențiune Mențiune	Prof. Piticari Ramona Prof. Panait Elena	Barlădeanu Monica, cls. a V-a, Apostol Bianca, cls. a V-a, Milica Adina, cls. a VII-a Busuioc Gabriel, cls. a XII-a F
	SNAC	Concursul național „Scrisoare pentru prietenul meu”	Premiul al II-lea Premiul al II-lea	Prof. Piticari Ramona Prof. Buruiana Valentina	Bîrlădeanu Monica - cls. a V-a Bujor Liliana-clasa a XI-a E
	Educativ	Concursul național antidrog „Iubește-ți viața!”	Premiul al III-lea	Prof. Tudor Veronica	Lucaci Cosmina, cls. a VIII-a
	Educativ	Expoziția internațională- Concurs „Învingător prin artă”	Premiul I	Prof. Petrea Cosmina Piticari Ramona Epure Mihaela	Ambrose Cosmina, Antohi Andreea, Chiriac Cristian, Constantinescu Eduard, Ionașcu Alexandru Apostol Bianca - cls. a V-a, Mocanu Ana- cls. a V-a, Stan Maria Teodora- cls. a VIII-a; Gheorghiță Cristina, Mihai Andreea, Paraschiv Bogdan, Stavăr Andreea, Țuțu Ligia
		Concursul Național Infoeducație	Premiul I faza județeană	prof. Tudor Veronica prof. Fotache Ionela	Stoian Ioan Cătălin, cls. a XII-a B Dumitrov Cristian –cls. aX-a A

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
			Premiul II Faza națională		Stoian Ioan Cătălin-cla. XII-a B-secțiunea pagini web
		Concursul International "Energy Net"	Premiul III	prof. Bibicu Dorin prof. Fotache Ionela	Toma Razvan si Pricope Constantin, clasa a XI a C, secțiunea creație media
		Concursul InfoSmart	Marele Premiu Premiul II	prof. Bibicu Dorin, Ionela Fotache	Dimitriu Eduard, clasa a X A Ignat Cristian, clasa a XI a C si Negru Ionuț, clasa a X a A

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Olimpiada de lingvistică	Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona	Rusu Andreea, cls. a VII-a
		Olimpiada de limba și literatura română	Premiul al II-lea, faza județeană -calificată la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona Prof. Piticari Ramona	Barlădeanu Monica, cls. a V-a Panait Maria, cls. a V-a Milica Adina, cls. a VII-a
	Istorie	Olimpiada	Premiul al II-lea, faza județeană Mentiune, faza județeană	Prof. Ștefan Cristina	Tudoran Razvan cls. a XII-a F Miron Eduard,



Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
					, cls. a X-a C
	Informatică	Olimpiada de Tehnologia Informatiilor (OTI)	Premiul al III-lea, faza județeană Premiul al II-lea, faza județeană Premiul al III-lea, faza județeană Mențiune, faza județeană	Prof. Fotache Ionela prof. Bibicu Dorin prof. Gavrilă Iulia udor Veronica prof. Tudor Veronica prof. Zeld Jenica	Sandu Alexandru Ignat Cristian Ciocan Mihai Dumitrov Cristian Darie Mihai Stoian Ioan-Catalin Oprisan Catalin
	Religie	Olimpiada	Mențiune, faza județeană	Prof. Văceanu Mariana	Ambrose Cosmina Laura
	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului tenis de masă	Premiul I	Prof. Curteanu Dănuț	Cojocaru Liviu



Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale pe clase

Clasa	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premiu și mențiuni/ titlul concursului)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premiu și mențiuni/ disciplina)				Profesor
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	
a V-a		2		2		2			Prof. Piticari Ramona
a VII-a		1				2			Prof. Piticari Ramona Prof. Fotache Ionela
a VIII-a			1	1					Prof. Piticari Ramona Prof. Tudor Veronica
a IX-a				2					Petrea Cosmina
a X-a				2		3			Petrea Cosmina Fotache Ionela Epure Mihaela Ștefan Cristina Curteanu Dănuț
a XI-a		1		4		3			Buruiana Valentina Epure Mihaela Zeld Jenica Gavrila Iulia
a XII-a		1				4			Panait Elena Ștefan Cristina Tudor Veronica Bibicu Dorin



PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - Analiza P.E.S.T.E.

FACTORI POLITICI

Având ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului GALAȚI, Liceul Teoretic „Dunărea” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2013-2016, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2013-2020 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regionale ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economică și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare 2013-2020 (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordarea, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vedere asigurarea unei dezvoltări socio-economice de tip „european” și reducerea cât mai rapidă a disparităților semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Liceului Teoretic „Dunărea” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.

FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii, cu asigurarea egalității șanselor;
- Se apreciază că are implicații în structura ofertei de formare inițială, preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă.

Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmare a închiderii unor capacități de producție, a limitării serviciilor.

- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în



- continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
 - Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.
 - Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.
 - Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acesteia. Scăderile prognozate pentru totalul populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea competiției între școli. Apreciem că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Schimbările tehnologice și organizaționale produse impun dezvoltarea parteneriatului dintre unitățile școlare, ONG-uri și agenții economici pentru adaptarea curriculum-ului, și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii de formare la instituții europene.
- Școala noastră fiind un liceu teoretic poate realiza parteneriate cu agenții economici pentru sponsorizarea activităților realizate și a îmbunătățirii bazei materiale.

FACTORI ECOLOGICI

- Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor (în Anexa 4) coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională a liceului în perioada 2015-2020.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială. • Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare. • Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele naționale. • Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele. • îmbunătățirea bazei materiale. <p>REABILITAREA CLADIRII SCOLII(SARPANTA, C ENTRALA TERMICA ERAJ 2 PARCHET.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de studiu bune. • Participarea cadrelor didactice la programe de formarea continuă. • Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii colegiului. • Renumele unei instituții caștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului; • Centru E.C.D.L. • Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea ineficientă între compartimentele școlii, respectiv între acestea și părinți ; • Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră. • Absența unei baze sportive, a unei săli de festivități. • Slaba utilizare a metodelor activ participative și a mijloacelor digitalizate • Solicitarea și implicarea redusă a părinților în activitățile școlii • Numărul redus al profesorilor care se implică în organizarea activităților extrașcolare



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național. • Nevoia permanentă de educație. • Accesul la informație, Programul SEI. • Aplicarea în evaluarea curentă a • Particularizarea actului învățării prin intermediul CDS. • Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității. • Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice. • Parteneriatul local, regional, național, european. • Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deteriorarea mediului socio-economic, familial are drept consecință diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor. • Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate. • Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației. • Scăderea salariului cadrelor didactice poate duce la o scădere a motivației. • Vecinătatea unor localuri publice unde se consumă alcool și droguri <p>Un număr majoritar de părinți cu studii medii și stare materială modestă</p>



OPȚIUNI STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

Obiective:

- 1.1. adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor.
- 1.2. îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.

2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

Obiective:

- 2.1. dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.
- 2.2. optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității.
- 2.3. îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfașurarea tuturor activităților în cadrul colegiului.

3. Dezvoltarea autonomiei liceului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Obiective:

1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare
2. Creșterea nivelului de participare a părinților
3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație
5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare
6. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene
2. promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație



PLAN DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În perioada, 2015-2020, în Liceul Teoretic „Dunărea”, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte.

Tinta 1: Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

Obiective:

1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională

Obiective

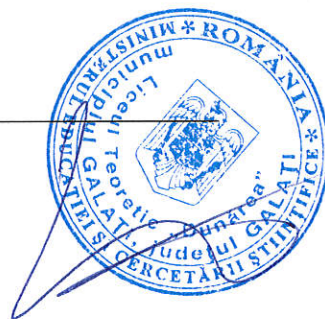
1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor

Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont	Responsabili	Parteneri
Realizarea ofertei educaționale fundamentare realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor.	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus	Anual	Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților “Danubedu”
Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.	Numărul de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta educațională	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților “Danubedu”
Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opțiuni atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadru European de Referință al competențelor-cheie.	Numărul de programe CDȘ aprobate	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților “Danubedu”



Ținta 1: Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

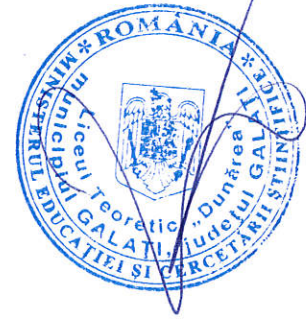
	Optimizarea implementării CDȘ-ului.	Numărul de elevi care urmează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi	Anual (decembrie)	Director Comisiade curriculum Consiliul Elevilor	Asociația Părinților "Danubedu"
	Asigurarea bazei material și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale realizate	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului elevilor părinților consiliați	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ Galați CJRAE Asociația Părinților "Danubedu"
	Formarea continuă a diriginților pentru Adaptarea activităților de consiliere	Numărul de Activități ale Comisiei Diriginților anuale	2015-2020	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe	ISJ Galați CJRAE CCD
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator	ISJ Galați CJRAE CCD



5

Tinta 1: Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

	<p>Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.</p>	<p>Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Șefii Comisiilor metodice</p>	<p>Instituțiile de învățământ superior</p>
	<p>Dezvoltarea la nivel comunitar Parteneriatului educacional valorizând particularitățile specifice unității școlare.</p>	<p>Numărul parteneriatelor încheiate anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare</p>	<p>CCD, Camere de Comerț, Muzeul de istorie, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Galați</p>
	<p>Optimizarea funcționării cabinetului</p>	<p>Numărul de elevi consiliați psihologic anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Psihologul școlar Comisia Diriginților</p>	<p>ISJ, CJRAE</p>



Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie						
Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.						
Obiective:						
1. dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev;						
2. optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității;						
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfașurarea tuturor activităților în cadrul liceului.						
Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul	Anual	Psihologul școlar Comisia Dirigenților	ISJ, CJRAE	
	Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.	Numărul de materiale auxiliare realizate anual	2015-2020	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați, CCD	
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative anuale	2015-2020	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați, CCD	



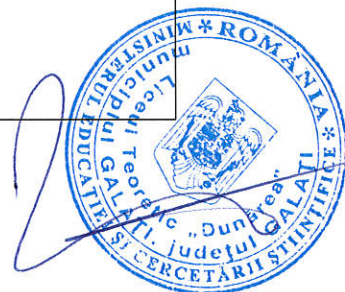
Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

	Organizarea unor activități metodice pe teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul activităților organizate anuale	2015-2020	Responsabilii comisiilor metodice	ISJ CCD MECS ISE Universități
	Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la Cadrul European de Referință al competențelor-cheie și la învățarea centrată pe elev.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2015-2020	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+ și/sau POSDRU
	Stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul proiectelor de tip POSDRU/ERASMUS+ .	Numărul participanților/ anual	2015-2020	Director Comisia de perfecționare	CCD Parteneri în proiecte ERASMUS+ /POSDRU
	Diseminarea bunelor practici privind învățarea centrată pe elev, în cadrul activităților fiecărei Comisii metodice.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2015-2020	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte Educaționale, ERASMUS+ și/sau POSDRU



Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

	<p>Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforme eLearnig online.</p>	<p>Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare Numărul de elevi care accesează platforme anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Formatori INSAM (profesori colegiului)</p>	<p>IȘJ CCD Parteneri în proiecte</p>
	<p>Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.</p>	<p>Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori</p>	<p>ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+ și/sau POSDRU</p>
	<p>Organizarea unor programe de pregătire Suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.</p>	<p>Procentele de Promovare la examene naționale Numărul elevilor admiși într-o formă superioară de învățământ anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Comisii metodice</p>	<p>ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale</p>

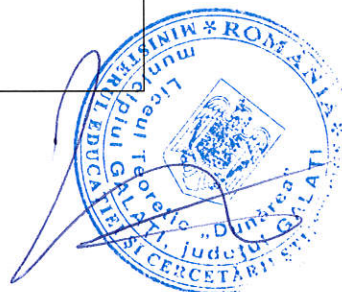


Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie					
	Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadele școlare.	Numărul de programe de pregătire intensivă realizate Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anuale	2015-2020	Director Comisii metodice	ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale
2. Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității	Promovarea unei culturi organizaționale a calității prin identificarea componentelor sistemului național de management și asigurare a calității.	Numărul de profesori formați raportat la numărul total de profesori anuale	2015-2020	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Galați ARACIP
	Construirea și asumarea sistemelor proprii de calitate	Elaborarea documentelor din portofoliu CEAC anuale	2015-2020	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Galați ARACIP
	Implementarea sistemului calității	Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și asigurare internă a calității anuale	2015-2020	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Galați ARACIP



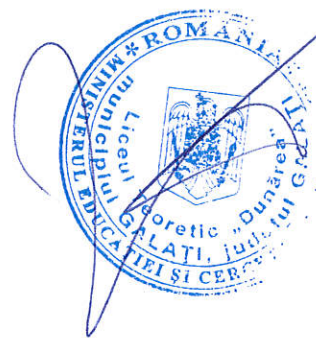
Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

	Evaluarea și revizuirea sistemului calității educației.	Numărul de documente CEAC revizuite anual	2015-2020	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Galați ARACIP
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul liceului	Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare și eficientizarea funcționării lor	Resurse materiale achiziționate Numărul de ore efectuate în laboratoarele și cabinetele școlare	2015-2020	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
	Amenajarea sălii de festivități și a sălilor de clasă	Număr de săli estetizate anual	2015-2020	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
	Amenajarea terenului de sport	Teren de sport amenajat	2015-2020	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu



Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

	Amenajarea curții și a spațiului verde al colegiului	Număr de bănci anual	2015-2020	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
--	--	----------------------	-----------	--	---

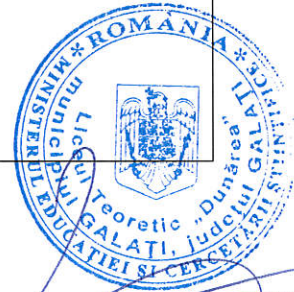


Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar					
Context: descentralizarea învățământului se înscrie în strategia națională și are menirea dezvoltării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ;					
Obiective:					
<ol style="list-style-type: none"> Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare Creșterea nivelului de participare a părinților Facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale Participarea elevilor ca parteneri în educație Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale 					
Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar Încadrarea cu personal didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiei și legislației în vigoare (vacantare, concurs la nivelul unității de învățământ, conform Legii Educației)	Planul de școlarizare Rapoarte C.A. anuale Ocuparea a 95% din posturile vacante cu personal calificat și competent	2015-2020 Conform graficului de mobilitate a personalului didactic; ori de câte ori este nevoie	Director C.A. Director C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie ISJ Consiliul Local Primărie
	Stimularea dezvoltării carierei manageriale pe criterii profesionale prin concursurile transparente pentru ocuparea funcției de	Numărul de candidați	Conform graficului MECS / ISJ	C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie



Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

	Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Numărul de cadre didactice care au promovat în carieră anual	2015-2020	Director C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie
	Asigurarea siguranței elevilor și profesorilor în liceu	Reducerea cazurilor de violență. Diminuarea numărului notelor scăzute la purtare din cauza indiscipliniei / anual	2015-2020	Director C.A.	Inspectoratul de Poliție, Consiliul reprezentativ al părinților, Consiliul local
2. Creșterea nivelului de participare a părinților	Stabilirea unui parteneriat real familiile/ părinți, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinți și tematica acestora	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Psihologul școlar	Consiliul local Asociația părinților
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie	Numărul de Proiecte și programe Numărul de părinți implicați	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților



Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

<p>Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul liceului și o broșură de informare lunară și / catalog virtual</p>	<p>Numărul accesărilor site-ului/facebook Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Coordonator de proiecte programe extracurriculare Comisia diriginților Informatician</p>	<p>Consiliul local Asociația părinților</p>
<p>Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților;</p>	<p>Numărul de Părinți și elevi implicați anual</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Coordonator de proiecte programe extracurriculare Comisia diriginților</p>	<p>Consiliul local Asociația părinților</p>
<p>Încurajarea părinților pentru a deveni membri activi ai asociației liceului</p>	<p>Înființarea asociației părinților elevilor din CNAIC</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Director adjunct</p>	<p>Consiliul reprezentativ ale părinților</p>
<p>3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale</p>	<p>Numărul de activități în colaborare anuale</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților</p>	<p>Consiliul local Instituții partenere-politia,biserica, DJTS, DSP,DCPN</p>

67

Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar					
Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare	Numărul de Proiecte și programe anuale	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local Instituții partenerere	
Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin: a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali; b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c. Stabiirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului; d. Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului;	Numărul de Proiecte și programe anuale	2015-2020	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local Instituții partenerere, Camera de comerț Agenți economici	
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație	Număr de inițiative preluate raportat la numărul de inițiative propuse anual	2015-2020	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local al tinerilor	
5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management	Indeplinirea Atribuțiilor în cadrul CA / anual	2015-2020	Director Director adjunct C.A.	ISJ	



Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

eficient al acestuia	Numărul de proiecte și programe anuale	2015-2020	Director adjunct C.A.	ISJ
Eficientizarea mecanismelor decizionale de la nivelul școlii pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională	Numărul de informări în cadrul ședințelor C.P. și / avizier / semestrial	2015-2020	Director adjunct C.A.	ISJ
Formarea unei culturi privind rolul consiliului de administrație ca organism de conducere prin asigurarea transparenței ședințelor și a hotărârilor luate	Proiectul de buget anual	2015-2020	Director Director adjunct Contabil C.A.	Consiliul local
Aplicarea metodologiei de finanțare a școlii și elaborarea proiectului de buget la nivelul liceului	Numărul de proiecte finanțate prin fondurile europene anuale	2015-2020	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale
Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor europene	Fonduri repartizate anual	2015-2020	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale
Realizarea demersurilor necesare pe lângă Primărie pentru finalizarea sălii de sport a liceului				

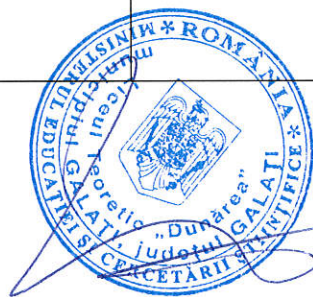
6. Gestionarea eficientă a resurselor Liceul Teoretic Dunărea Galați



Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Realizarea activităților metodic-științifice organizate la nivelul unității de învățământ	Numărul de activități	2015-2020	Director Șefii de catedră	ISJ, D, ... CC
	și continue a cadrelor didactice	Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare	2015-2020	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD
	programe de formare continuă, proiecte europene	Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare, anual	2015-2020	Director Responsabilul cu perfecționarea	ISJ, CCD, Universități
	proiectelor europene	Organizarea de Sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene	Câte o Prezentare în cadrul fiecărei ședințe a CP	2015-2020	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD



Tinta 4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
	Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Număr de proiecte educaționale europene anuale	2015-2020	Comisia de proiecte	Parteneri europeni	
2.	Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	Asigurarea complementarității Educației formale/ informale/ nonformale/ învățare permanente	Număr de elevi implicate în activități extracurriculare raportat la numărul total de elevi anual	2015-2020	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Comisia de proiecte	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
		Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.	Numărul de Programe de formare	Semestrial/ anual	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
		Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor sociale democratice necesare tinerii generații pentru participarea activă la viața civică.	Număr de activități civice anual	2011 - 2016	Director Director adjunct Comisii metodice	Consiliul Local al Tinerilor



Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Context: În contextul școlii moderne programul extracurricular constituie o dimensiune de formare a elevului , necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și valorilor susținute de către școală.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
		Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc	Numar de activitati/ Numar de elevi implicati anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN



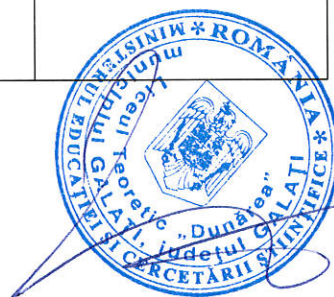
Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor						
	Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Numărul de materiale promoționale realizate anual	de 2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	local și
	Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	local și
	Desfășurarea unor lectorate, work-shop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	local și



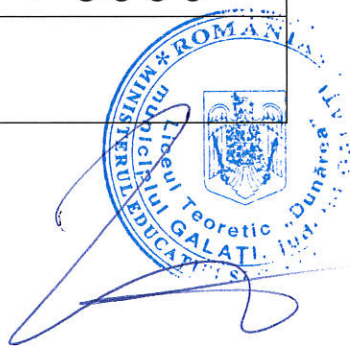
Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor					
	Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partener- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județul Vrancea în vederea derulării proiectelor educative	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partener- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partener- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN



Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor						
		Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
2	Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
		Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN



Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor						
	Derularea unor programe parteneriat școală – palat / cluburi – ONG-uri - familii pentru obținerea succesului școlar	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	
	Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	
Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistice în dezvoltarea creativității elevilor	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	



Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor						
	Organizarea și desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri, etc.	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	
Promovarea și valorificarea diversității și Interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	Număr programe educaționale implementate anual	2015-2020	Director Comisiade programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	
	Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în context european și în cadrul fenomenului de globalizare	Numărul activităților educative extra-școlare/curricular e ce promovează și urmărirea îmbunătățirea cunoștințelor și a conservării specificului local și național în context European și mondial, anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN	



III. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări, în mod sistematic stadiul de realizare al țințelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconformităților.

Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială prin:

- ⇒ întâlniri și ședințe de lucru periodice;
- ⇒ stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activitate al CEAC, Consiliu de Administrație, Consiliul Profesoral, și în toate comisiile metodice și de lucru;
- ⇒ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație de către responsabili
- ⇒ revizuire periodică și corecții.



ISTORICUL LICEULUI TEORETIC DUNĂREA GALAȚI

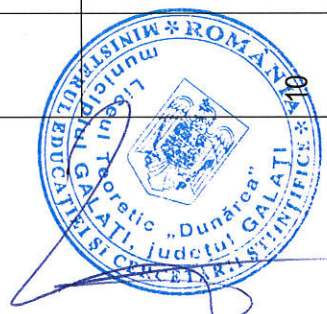
LICEU

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare	
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a					
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi				
1	1992- 1993	Teoretic	Real	Biologie- chimie	2	60	1	60										120
				Matematica- informatica	1	30	1	30										
2	1993- 1994	Teoretic	Real	Științe sociale	1	30												30
				Biologie- chimie	2	62	2	60	2	60								182
3	1994- 1995	Teoretic	Real	Matematica- informatica	1	30	1	30	1	30								60
				Științe sociale	1	30	1	30										30
4	1995- 1996	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	29	2	62	2	57	2	2	2	56				204
				Matematica- informatica	1	31	1	33	1	30	1	30	1	1	22			
5	1996-	Teoretic	Real	Matematica- fizica	1	29												29
				Științe sociale	1	30			1	31								
5	1996-	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	29	2	62	2	60	2	2	2	57				208
				Matematica- informatica	1	31	1	33	1	29	1	29	1	1	30			
5	1996-	Teoretic	Real	Științe sociale	1	30												30
				Filologie									1	1	31			
5	1996-	Teoretic	Real	Biologie-	2	60	1	35	1	36	2	2	58				189	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a				
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
6	1997- 1998	Teoretic	Real	chimie	1	31	1	33	1	29	1	28					121
					1	31	1	31	1	29	1	28					92
					2	51	2	59	1	36	1	34					180
					1	25	1	29	1	30	1	27					111
					1	25					1	30					55
							1	26	1	32	1	29					87
7	1998- 1999	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	25	2	45	2	58	1	35					163
					1	25	1	29	1	31	1	24				109	
					1	24	1	29								53	
					1	22										22	
					1	25	1	24	1	21	1	31				101	
							1	28	2	45	2	56				129	
8	1999- 2000	Teoretic	Real	Matematica- informatica	1	27	1	27	1	29	1	25				108	
							1	22							22		
							1	24	1	31					55		



Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare					
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a									
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi								
9	2000- 2001	Teoretic	Real	Stiinte ale naturii	3	82												82				
					1	31													31			
							1	25	1	27	1	18									70	
									1	27	2	44										71
					1	28	1	27	1	18	1	27									100	
											1	22	1	32								54
					3	78	3	81														159
					1	26	1	30														56
											1	24	1	23								47
															1	24						
11	2001- 2002	Teoretic	Real	Matematica- informatica	1	29	1	24	1	28	1	16							97			
											1	21								21		
													1	21							21	
					3	82	3	73	3	82											237	
					1	27	1	29	1	31											87	
															1	24						24
					3	85	3	78	3	72	3	82									317	

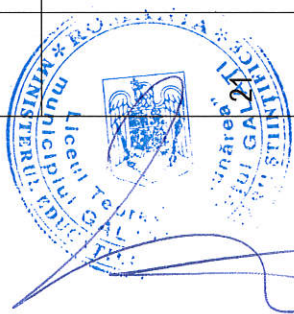


86

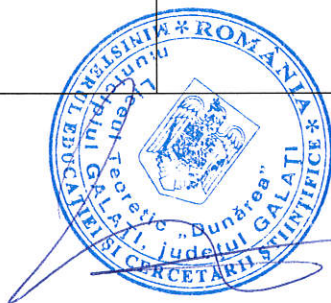
Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a				
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi			
12	2003- 2004	Teoretic	Real	Matematica- informatica	1	30	1	27	1	23	1	27	1	27	1	107	
					1	28	1	27	1	30	1	30		115			
							3	83	3	76	3	71		230			
					3	90	1	31	1	27	1	25		173			
13	2004- 2005	Teoretic	Real	Matematica- informatica (intensiv)	2	61										61	
							1	30	1	29	1	30		89			
							3		3	81	3	71		152			
					3	83	3	92	1	32	1	28		235			
14	2005- 2006	Teoretic	Real	Matematica- informatica (intensiv)	2	55	2	62								117	
							1	31	1	30	1	30		61			
											3	81		81			
					3	85	3	89	3	90	1	30		294			
15	2006-	Teoretic	Real	Matematica-	2	57	2	58	2	60					175		
											1	31		31			
					3	84	3	87	3	90	3	91		352			



Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a				
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi			
20	2011- 2012	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	88	3	83	3	76	3	75			322		
					2	59	2	60	2	52	2	53			224		
					1	32	1	35	0	0	0	0			67		
					1	39	1	39	0	0	0	0			78		
21	2012- 2013	Teoretic	Real	Matematica- informatica (intensiv)	3	84	3	90	3	78	3	67			319		
					0	0	2	56	2	53	2	52			161		
					1	29	0	0	0	0	0	0			29		
					2	58	1	33	1	37	0	0			128		
22	2013- 2014	Teoretic	Real	Matematica- informatica (intensiv)	3	88	3	81	4	110	3	70			349		
					1	29	0	0	1	25	2	50			104		
					1	31	1	31	0	0	0	0			62		
					0	0	1	22	1	44	0	0			66		



Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu												Nr elevi/ specializare
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a				
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi			
23	2014- 2015	Teoretic	Uman	Științe sociale-zi	1	32	2	64	1	36	1	37			169		
				Științe sociale-fr	0	0	0	0	1	39	1	41			80		
				Matematica- informatica	3	86	3	85	3	78	3	85			334		
				Matematica- informatica (intensiv)	1	28	1	27	0	0	2	49			104		
23	2015- 2016	Teoretic	Uman	Științe naturii	1	28	1	28	1	29	0	0			85		
				Științe sociale-zi	1	28	1	34	2	66	1	35			163		
				Științe sociale-fr	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	35		
				Matematica- informatica	3	83	3	83	3	76	3	74			316		
23	2015- 2016	Teoretic	Real	Matematica- informatica (intensiv)	1	28	1	23	1	26	0	0			77		
				Științe naturii	1	27	1	31	1	29	1	32			119		
				Științe sociale-zi	1	30	1	29	1	34	2	65			158		
				Științe sociale-fr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	36		



2

Cuprins

PARTEA I - CONTEXTUL	3
ARGUMENT	3
INFORMAȚII GENERALE	5
CONTEXTUL LEGISLATIV	5
VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA"	6
VIZIUNEA ȘCOLII	7
MISIUNEA ȘCOLII	7
SCURT ISTORIC	8
PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII	8
RESURSE UMANE	10
RESURSE MATERIALE	11
ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	13
Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale	15
PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN	19
DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - Analiza P.E.S.T.E.	19
DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	21
OPȚIUNI STRATEGICE	23

