



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

10 mai 2025

Clasa a V-a

Varianta 2

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Partea I (20 de puncte):

1. transcrierea a două cuvinte din câmpul lexical al păsărilor (de exemplu: *corbi, gaițe* etc.)— 2x2puncte
4 puncte
2. răspuns corect: c) 4 puncte
3. răspuns corect a), d), c) ,b) 4 puncte
4. menționarea a două însușiri (de exemplu: *deșteptăciune, inventivitate* etc.)—2x2 puncte
4 puncte
5. prezentare nuanțată și convingătoare—4 puncte/ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2 puncte/ prezentare schematică – 1 punct 4 puncte

Partea a II-a (20 de puncte):

1. indicarea corectă a înălțimii (*până la 43 m*) 4 puncte
2. precizarea oricărei trăsături a textului nonliterar, valorificând textul: 4 puncte /precizarea trăsăturii, fără valorificarea textului – 2 puncte 4 puncte
3. transcrierea secvenței (*Copacii pot trăi până la 400 de ani; un exemplu viu de 326 de ani a fost observat în 2001.*) 4 puncte
4. c) 4 puncte
5. prezentarea clară, cu exemple din text – 4 puncte/ precizarea ezitantă – 2 puncte 4 puncte

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *copacul, înălțimea / vârsta copacului*) 5 puncte
2. transcrierea corectă a personificării (de exemplu: *un vânticel mi-a gădilat crengile* etc.) 5 puncte
3. formularea unui enunț imperativ – 3 puncte
respectarea cerinței – 1 punct
corectitudinea enunțului – 1 punct 5 puncte
4. explicare nuanțată și convingătoare – 3 puncte /explicare schematică – 1 punct
încadrarea în numărul de cuvinte – 1 punct
respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație –1 punct 5 puncte
5. Respectarea regulilor de alcătuire a dialogului: în totalitate – 8 puncte /parțial – 4 puncte; respectarea numărului de replici: în totalitate – 2puncte/parțial – 1punct 10 puncte
6. Redactarea unei compuneri narative **originale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10 puncte;
redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 8 puncte; redactarea unei compuneri narative **banale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5 puncte; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2 puncte

Notă:

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- | | |
|---|-----------------|
| – corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – 2 puncte /1 punct ; | 2 puncte |
| – ortografia: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |
| – punctuația: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |

Se acordă 10 puncte din oficiu.



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

10 mai 2025

Clasa a VI-a

Variantă 2

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Partea I (20 de puncte):

1. transcrierea a două cuvinte/structuri referitoare la spațiul acțiunii – 2x2p. **4 puncte**
de exemplu: *cofetăria Leonardo, în șopron* etc.
2. răspuns corect: **c)** **4 puncte**
3. răspuns corect: **d), b), c), a)** **4 puncte**
4. explicație nuanțată – **3 puncte**/ explicație ezitantă – **1 punct** **4 puncte**
încadrarea în numărul de cuvinte – **1 punct**
5. motivare adecvată, pe baza textului – **3 puncte**/ motivare schematică – **1 punct** **4 puncte**
încadrarea în numărul de cuvinte – **1 punct**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. precizarea adecvată a temei textului (*istoria ciocolatei*) – **3 puncte** **4 puncte**
integrarea răspunsului într-un enunț – **1 punct**
2. precizarea a două modificări pe care le-au adus spaniolii ciocolatei (de exemplu: *servirea băuturii fierbinți, adăugarea aromei de trestie de zahăr, vanilie și scorțișoară* etc.) – **2x2puncte** **4 puncte**
3. transcrierea corectă a trei verbe la timpuri diferite ale modului indicativ și a unui verb la modul conjunctiv (ex. *a marcat, obișnuia, este, să bea* etc.) **4 puncte**
4. răspuns corect: **d)** **4 puncte**
5. explicație nuanțată și convingătoare – **3 puncte**/ explicație ezitantă – **1 punct** **4 puncte**
încadrarea în numărul de cuvinte – **1 punct**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea adecvată a elementului comun identificat (de exemplu: *dulciurile, magia, secretul*) – **5 puncte**
4 puncte
integrarea răspunsului într-un enunț – **1 punct**
2. transcrierea adecvată a două verbe, două substantive și a unui adjectiv din al treilea paragraf al textului 2 (de exemplu: *a decoperit, obișnuia; conducător, aroma; gustoasă*) **5 puncte**
3. folosirea adecvată a denumirii (ex. *Europa, America de Sud* etc) – **3 puncte** **5 puncte**
corectitudinea enunțului – **2 puncte**
4. motivare nuanțată – **4 puncte**/ motivare ezitantă – **2 puncte** **5 puncte**
încadrarea în numărul de cuvinte – **1 punct**
5. folosirea adecvată a dialogului – **4 puncte**/ folosirea ezitantă a dialogului – **2 puncte** **10 puncte**

adecvarea la cerință: în totalitate – **5 puncte**/ parțial – **3 puncte**

încadrarea în numărul minim de replici – **1 punct**

6. redactarea unei compuneri narative **originale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – **10 puncte**; **10 puncte**
redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – **8 puncte**; redactarea unei compuneri narative **banale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – **5 puncte**; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – **2 puncte**

Notă:

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- | | |
|---|-----------------|
| – corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – 2 puncte ./ 1 punct ; | 2 puncte |
| – ortografia: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |
| – punctuația: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |

Se acordă 10 puncte din oficiu.



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

10 mai 2025

Clasa a VII-a

Varianta 2

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct sau punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Partea I (20 de puncte):

1. transcrierea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al naturii (de exemplu: *copac, frunză*)
2x2puncte=4 puncte
2. notarea pe foaia de concurs a literei variantei corecte de răspuns: **a).** **4 puncte**
3. câte **1 punct** pentru scrierea versurilor date, în ordinea apariției lor în poezie: **c; b; a; d.**
4x1punct=4 puncte
c) Sus pe stejar-nălțată, căsuța din copac;
b) Tu, sora cea mai bună cu aripa și ramul;
a) Pădurea, și văzduhul, și vântul, la un loc;
d) O veveriță roșie cu coada ei de foc.
4. prezentarea emoției transmise de poezie și motivarea răspunsului în 50-60 de cuvinte: **4 puncte**
precizarea emoției – **1 punct**
motivarea nuanțată a răspunsului, valorificând textul – **2 puncte**/ încercare de motivare – **1punct**
încadrarea în numărul de cuvinte – **1 punct**
5. explicarea în cel puțin 50 de cuvinte a semnificației versurilor date: **4 puncte**
explicare nuanțată și convingătoare: **3 puncte**/ explicare schematică: **2 puncte**/ încercare de explicare – **1 punct**;
încadrarea în numărul de cuvinte – **1punct**.

Partea a II-a (20 de puncte):

1. precizarea perioadei în care căsuțele din copac au cunoscut o popularizare intensă (*spre sfârșitul anilor '90*) **4 puncte**
2. menționarea a două tipuri de materiale din care pot fi construite căsuțele din copac (de exemplu: *lemn, elemente prefabricate, materiale plastice etc.*) **2x2puncte=4 puncte**
3. transcrierea numelui unui trib vânător de capete (*Citak*) **4 puncte**
4. notarea, pe foaia de concurs, a literei corespunzătoare răspunsului corect: **b).** **4 puncte**
5. explicarea în aproximativ 30 de cuvinte a motivului pentru care o casă în copac poate fi îndrăgită de copii; **4 puncte**
explicarea adecvată – **3 puncte**/ încercare de explicare – **1 punct** (de exemplu: *reprezintă un teren de joacă magnific/ un spațiu pentru recreere*)
respectarea cerinței privind numărul de cuvinte – **1 punct**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea unui element de conținut comun, identificat în cele două texte. **5 puncte**
numirea adecvată a elementului comun (de exemplu: *căsuța din copac* etc.) – **4 puncte**
formularea răspunsului în enunț – **1 punct**
2. transcrierea, din al doilea text, a unui enunț în care este prezentat un fapt mai puțin cunoscut despre locuirea într-o casă din copac (de exemplu: *Mai puțin cunoscut este faptul că a locui într-o casă în copac poate fi și o redutabilă formă de protest utilizată mai ales de militanții pentru o planetă verde.*) **5 puncte**
3. integrarea într-un enunț un cuvânt format prin derivare, selectat din textul de la Partea I; **5 puncte**
notarea unui cuvânt derivat din primul text – **4 puncte** (de exemplu: *căsuța, prăfoase* etc.);
formularea răspunsului în enunț – **1 punct**
4. menționarea a două utilizări ale unei case din copac, așa cum rezultă din textul de la Partea a II-a (de exemplu: *loc de recreere, depozit pentru alimente* etc.) **2x2,5 puncte = 5 puncte**
5. motivarea, într-un text de 100-150 de cuvinte, a opiniei despre puterea spațiului drag al copilăriei de a vindeca sufletul adultului, valorificând textul de la Partea I. **10 puncte**
exprimarea opiniei cu exemple adecvate cerinței – **10 puncte**/ exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – **6 puncte**/ ezitare în rezolvarea sarcinii – **3 puncte**
6. redactarea unei compuneri narative **originale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – **10 puncte**; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – **8 puncte**; redactarea unei compuneri narative **banale**, utilizând un conținut adecvat cerinței – **5 puncte**; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – **2 puncte**.

Notă:

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – **2 puncte** / parțial – **1 punct**; **2 puncte**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – **2 puncte** / parțial – **1 punct**; **2 puncte**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – **2 puncte** / **1 punct**; **2 puncte**
- ortografia: 0-1 greșeli – **2 puncte**; 2-3 greșeli – **1 punct**; peste 3 greșeli – **0 puncte** **2 puncte**
- punctuația: 0-1 greșeli – **2 puncte**; 2-3 greșeli – **1 punct**; peste 3 greșeli – **0 puncte** **2 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

10 mai 2025

Clasa a VIII-a

Varianta 2

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct sau punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Partea I (20 de puncte):

1. - transcrierea a două imagini artistice diferite: 2x1punct **4 puncte**
- precizarea tipului de imagine artistică (exemple de răspuns: *a codrului fanfară - imagine auditivă, Copacii parcă-s ninși de-atâta floare - imagine vizuală etc.*) – 2x1punct
2. răspuns corect: **a)** **4 puncte**
3. răspuns corect: **b), d), a), c)** **4 puncte**
4. explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 4puncte/ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2puncte/ prezentare schematică – 1punct **4 puncte**
5. prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 4puncte/ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2puncte/ prezentare schematică – 1punct **4 puncte**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. indicarea corectă a perioadei anului (*anual în lunile martie și aprilie*) **4 puncte**
2. menționarea semnificației sărbătorii (*a fost venerată de-a lungul timpului nu doar ca o floare frumoasă, ci și ca un simbol național al Japoniei etc.*) **4 puncte**
3. precizarea indicelui spațial (*Japonia*) **4 puncte**
4. răspuns corect: **d)** **4 puncte**
5. prezentarea clară, cu exemple din text – 4 puncte/ precizarea ezitantă – 2 puncte **4 puncte**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea corectă a elementului comun identificat (exemplu de răspuns: *înflorirea cireșilor/copacilor primăvara*) **5 puncte**
2. transcrierea corectă a enunțului (*În perioada Heian (794–1185), împărații și aristocrații au început să practice Hanami sub cireși, asociind frumusețea florilor de sakura cu trecerea timpului și impermanența vieții, un concept central în filozofia japoneză.*) **5 puncte**
3. alcătuirea enunțului cu antonimul cerut (exemplu: *veșnicie*) **5 puncte**
4. menționarea într-un enunț a două domenii artistice, în care apare simbolul florii de cireș (de exemplu: *poezie, pictură, cinematografie etc.*) 2x2,5 puncte
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre modul în care schimbările din natură se reflectă în trăirile umane, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10 puncte; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 6 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 3 puncte **10 puncte**
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10 puncte; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 8 puncte; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5 puncte; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2 puncte **10 puncte**

Notă:

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- | | |
|---|-----------------|
| – corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2 puncte / parțial – 1 punct ; | 2 puncte |
| – proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – 2 puncte/1 punct ; | 2 puncte |
| – ortografia: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |
| – punctuația: 0-1 greșeli – 2 puncte ; 2-3 greșeli – 1 punct ; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2 puncte |

Se acordă 10 puncte din oficiu.