

**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
AL LICEULUI
TEORETIC
"DUNĂREA" GALAȚI**



2015 - 2020

„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ CI ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ”

DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea unității de învățământ:	LICEUL TEORETIC “DUNĂREA”
Unitate de învățământ din sistemul de stat/particular:	De stat
Localitate/județ:	Galați
Adresa:	Str. Oltului nr 24 Galati
Telefon-fax:	0236/321731
E-mail:	liceul.dunarea@yahoo.com
web	www.dunarea-info.ro
Niveluri de învățământ/specializări	-gimnazial -liceal / filiera teoretică/ profil REAL-Matematică Informatică -Științe ale naturii profil UMAN –Științe sociale ZI
Forme de învățământ:	Zi
Director	Prof. Moțoc Lucica
Director adjunct	Prof. Piticari Ramona

**AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 05.06.2015 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 06.06.2015**

**REVIZUIT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 28.11.2016 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 28.11.2016**

**REVIZUIT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 9.01.2017 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 3.02.2017**

**REVIZUIT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 3.09.2018 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 6.09.2018**

**REVIZUIT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 10.09.2019 ȘI
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 10.09.2019**

ECHIPA DE ELABORARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ:

Prof. Bogatu Viorel, director
Prof. Piticari Ramona, director adjunct
Prof. ing. Burlacu Cătălina
Prof. Epure Mihaela
Prof. Tănase Rica

ECHIPA DE REVIZUIRE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ:

Prof. Moțoc Lucica, director
Prof. Piticari Ramona, director adjunct
Prof. ing. Burlacu Cătălina
Prof. Epure Mihaela
Prof. Panait Elena
Prof. Petrea Cosmina
Prof. Olaru Stela
Prof. Văceanu Mariana
Prof. Tănase Rica
Secretar șef Borș Nicuța

PARTEA I - CONTEXTUL

ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015-2020 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Planul de dezvoltare instituțională al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ⇒ Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ⇒ Competiția tot mai accentuată între licee;
- ⇒ Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ⇒ Politica managerială a școlii și a comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ⇒ Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior
- ⇒ Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională
- ⇒ Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite
- ⇒ Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații modern
- ⇒ Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii
- ⇒ Profesionalizarea actului managerial;
- ⇒ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Galați, Primăria Municipiului Galați și Inspectoratul Școlar al Județului Galați. S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției. Programele Ministerului de resort și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2015-2020.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Performanțele obținute în ultimii ani de Liceul Teoretic "Dunărea" ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

INFORMAȚII GENERALE

CONTEXTUL LEGISLATIV

Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației.

- Legea nr.1/ 2011a educației naționale
- O.M.Ed.C.nr.4925/ 08.09.2005, ROFUIP;
- Ordinul nr. 5168 / 29.08.2008 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 și anexele;
Ordinul nr.5166/29.08.2008 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2011/2012
- Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Alte ordine, notificări și precizări ale MECTȘ (Ordin nr.5171/29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță,
- Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECTȘ cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul nr.2268/ 28.09.2007 privind aplicarea programului "A doua șansă" etc.);
- Strategia post aderarea MECTȘ, 2013-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ - 2015;
- Raportul I.Ș.J.Galați, privind starea învățământului în județul Galați în anul școlar 2014-2015.

VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC “DUNĂREA”

Valorile cultivate sunt:

- respectul și valorizarea diferenței umane
- performanța
- încrederea
- onestitatea
- creativitatea
- implicarea personală
- forța echipei
- umanismul
- solidaritatea.

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- Flexibilitate organizațională și informațională;
- Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic “Dunărea” Galați își propune să valorifice potențialul tuturor elevilor pentru a deveni cetățeni europeni responsabili, capabili, integrați în viața socio-profesională și flexibili la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății, promovând ideea de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltând o atitudine pozitivă față de aceasta.

MISIUNEA ȘCOLII

Institutiua noastră are misiunea de a furniza servicii educaționale de calitate, pentru a forma generații de elevi bine pregătiți teoretic, demni și toleranți, originali și creativi, deschiși spre valorile umaniste și științifice, orientați profesional, integrați social.

Școala își propune o educație în spiritul valorilor românești și europene prin dezvoltarea activităților care vizează egalizarea șanselor prin educație, asigurarea calității educației bazată pe competențe, dezvoltarea profesională și personală, creșterea capacității privind elaborarea și gestionarea proiectelor.

SCURT ISTORIC

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Teoretic "Dunărea" este situat în Galați, oraș reședință și totodată cel mai mare oraș al județului Galați, județ situat în regiunea Moldova, România. Populația orașului este de circa 361.000 locuitori, fiind al cincilea ca populație din țara după București, Iași, Timișoara și Constanța. Situat pe malul stâng al Dunării, ocupă o suprafață de 241,5 km², la confluența râurilor Siret (la vest) și Prut (la est), lângă Lacul Brateș, la cca. 80 de kilometri de Marea Neagră. Cel mai apropiat oraș este Brăila, aflat la 15 km.

Este unul dintre cele mai mari centre economice din România, respectiv Moldova. Orașul Galați are o istorie încărcată și datorită faptului că este plasat pe fluviul Dunărea și astfel pe cea mai importantă arteră comercial-fluvială europeană, Canalul Dunăre - Main - Rin. Viața economică s-a dezvoltat în jurul portului fluvial existent aici cât și în jurul Combinatului Siderurgic "Arcelor-Mittal".

Orașul s-a dezvoltat pe bazele unei străvechi așezări dacice, existente în secolele VI-V î.Hr., la vadul Dunării care, odată cu perioada celor două războaie romane purtate împotriva dacilor, în 101-102 și 105-106, va cunoaște influența civilizației romane, devenind dependentă, probabil, de castrul roman învecinat de la Barboși, ca și în multe alte cazuri întâlnite în provincia romană Dacia. Noua așezare daco-romană formată în vadul Dunării, localizată în secolul III d. Hr. undeva la sud de locul actualei Biserici Precista, dar care a fost, în timp, nimicită de apele fluviului care străbat malul stâng.

Liceul Teoretic "Dunărea" ca și instituție de învățământ a fost înființată la 1 septembrie 1992, prin desființarea Grupului Școlar Sanitar în baza deciziei nr. 78, din 16 noiembrie 1992. Cadrele didactice ce au părăsit atât instituția numită Grup Școlar Sanitar, cât și locația unității de învățământ au format nucleul viitoarei instituții numită LICEUL TEORETIC "DUNĂREA".

Unitatea de învățământ a funcționat la etajul II al Liceului Economic. De-a lungul existenței unității școlare, s-au vehiculat și experimentat diferite specializări conform istoricului.

a) *Tipul școlii:* profil real, filieră teoretică, cu următoarele niveluri de școlarizare:

- Gimnaziu - clasele V-VIII;
- Liceu teoretic - clasele IX-XII – învățământ de zi;

b) *Profile de studiu:*

- **Filiera teoretică**
 - profil **real** cu specializările:
 - Matematică-Informatică
 - Matematică-Informatică – Intensiv Informatica ;
 - Științele naturii
 - profil **uman** cu specializările: Științe Sociale

Liceul Teoretic "Dunărea" este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

- *Predarea este în limba română.*
- *Limbi străine studiate:* Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Începând cu anul 2008 și până în prezent, se derulează un plan de modernizare și renovare a clădirii școlii renovarea cabinetelor și a laboratoarelor, dotarea cabinetelor cu calculatoare și legarea acestora la internet, camere de monitorizare video pentru siguranța elevilor și a personalului.

LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" oferă următoarele servicii:

- Cabinet de asistență psihopedagogică cu psihopedagog școlar.
- Cabinet medical
- Centru de testare ECDL, IC3
- Cursuri Cisco, ORACLE
- Centru de testare Cambridge
- Spații de închiriere
- Centrul de formare a adulților

RESURSE UMANE

În anul școlar 2015 – 2016, liceul nostru a funcționat cu clasele V - XII. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii și științe sociale.

Informațiile referitoare la efectivele de elevi, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională sunt cuprinse în Anexa 2.

Pentru perioada 2015-2020, se estimează menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și a specializărilor.

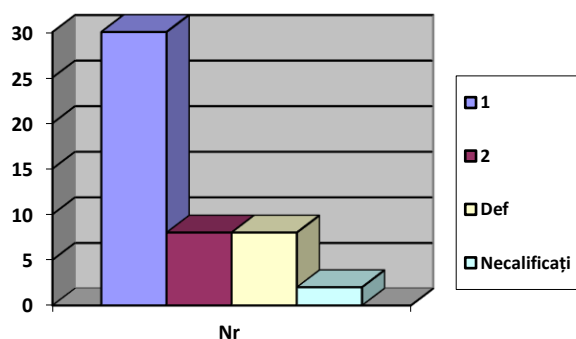
PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic “Dunărea” beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație.

Profesorii liceului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

Activitatea științifică a personalului didactic a fost susținută și adaptată la cerințele procesului instructiv-educativ:

- 51 cadre didactice (42 titulari, 4 suplinitori calificați, 5 titulari detașați)
- 3 cadre didactice cu doctorat: Dobrin Gigliola, Bibicu Dorin, Panait Elena
- formatori locali și naționali: Bogatu Viorel, Piticari Ramona, Rotaru Marian, Tănase Rica, Burlacu Cătălina, Moțoc Lucica, Olaru Stela
- 2 profesori metodiști: Bogatu Viorel, Piticari Ramona
- 9 membri ai Corpului Național de Experți în management educațional
- 1 cadru didactic expert colaborator extern ARACIP – Tănase Rica
- 1 cadru didactic expert S.S.M. pentru domeniul Securității și sănătății muncii – Fotache Ionela
- 1 cadru didactic– cadru tehnic PSI: Curteanu Danuț



Gradul	Nr
1	33
2	8
Def	8
Necalificați	2
Total	51

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului	Numele și prenumele
1.	1	Contabil sef	Cosma Fănica
2.	1	Secretar sef	Borș Nicuța
3.	1	Contabil	Pintilie Anișoara
4.	1	Secretar	Tudorie Maria
5.	1	Bibliotecar	Gherghe Lica
6.	1	Inginer de sistem	Burlacu Cătălina Mercedes
7.	1	Laborant	Moisei Cristina

PERSONALUL NEDIDACTIC

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului
1.	4	Ingrijitori
2.	1	Mecanic
3.	1,5	Paznic de noapte

RESURSE MATERIALE

BUGETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. Proiectul de buget pe surse de finanțare, planul de achiziții publice pe anul financiar 2015 și anul financiar 2016, au fost întocmite cf. obiectivelor stabilite prin planul financiar managerial. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate cf. clasificății economice.

1) cheltuieli de personal

2) cheltuieli materiale:

- respectarea angajamentelor, lichidărilor, ordonanțării și a plății cf. bugetului de venituri și cheltuieli aprobat cf. OMFP 1752;

- respectarea procentului de 20% privind achizițiile directe prin SEAP cf. OUG 34/2006 cu modificările și completările ulterioare;

3) în domeniul celorlalte tipuri de cheltuieli s-a respectat în totalitate legislația în vigoare (burse, bani de liceu, transport elevi, etc.)

S-au achiziționat obiecte de inventar pentru dotarea: laboratoarelor, săli de clasă, contabilitate, secretariat (video proiectoare, camere video, TV)

b. În anul școlar 2015-2016 au fost încasate venituri proprii în valoare de 15200 lei și a fost cheltuită suma de 16173 lei conform execuției din veniturile extrabugetare ale unității respectându-se planul financiar managerial. (contacte serviciul contabilitate)

✓ Venituri din închirieri=10503 lei

✓ Taxe și alte venituri învățământ=4697 lei

Din fondurile extrabugetare s-au făcut următoarele operațiuni:

✓ Plăți ECDL= 8499 lei

✓ Virament Primaria Galați, 50% din suma încasată cu titlu de chirie 5251 lei

- a. Prin planul financiar managerial s-au stabilit obiectivele de dezvoltare a bazei materiale a școlii - în bugetul unității au fost alocate 25% din fonduri pentru dezvoltare (reparații, materiale, prestații servicii etc) și au fost cumpărate furnituri=1176 lei, obiecte de inventar=6498 lei.

10. Execuția bugetară

a. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate conform clasificății economice. Așa cum reiese din contul de execuție bugetară, din totalul plăților efectuate până la data de 31.08.2016 din contul de venituri al unității, au fost cheltuite sume astfel:

BUGET LOCAL: total – lei

1. cheltuieli de personal salarii– 2552348 lei +hotărâri judecătorești=640075 lei
2. cheltuieli materiale - 338052 lei

BUGET STAT: total – lei

1. cheltuieli de personal – 24494 lei
2. cheltuieli materiale - NU
3. burse elevi, bani liceu= 35376 lei și 1 bursă moldoveni=65 euro/lună
4. cheltuieli transport pentru navetă elevi-31401 lei

b. Unitatea, prin compartimentul contabilitate, a respectat bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare, a întocmit și predat la termenele stabilite, situațiile financiare trimestriale și execuția bugetară. Bunurile achiziționate au fost prevăzute în planurile de achiziții în anii financiari 2015 și 2016. Investițiile din bugetul propriu au fost de 30000 lei(5 calculatoare și un xerox).

Fondurile extrabugetare s-au utilizat conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar, în funcție de cerințele unității școlare.

Primaria Galați a sprijinit instituția noastră pentru efectuarea următoarelor lucrări:

- șarpantă;
- centrală termică;
- reabilitare etajul II;
- dotare laborator informatică(24 calculatoare);

c. Pentru lucrările contractate (excepție fac lucrările efectuate de Primaria Galați) s-au selectat mai multe oferte, prin varianta electronica SEAP. În acest sens s-a urmarit valoarea ofertei, disponibilitatea ofertanților de a eșalona plățile, complexitatea ofertei realizate etc.:

ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. **Consiliul de administrație** (Președinte – director prof. BOGATU VIOREL, reprezentanți cadre didactice – dir. adj. prof. PITICARI RAMONA, prof. COADĂ MARIANA, PETREA COSMINA, reprezentant C.L –DASCĂLU MONICA, reprezentantul primarului – ARTIMOF DANIELA, reprezentanți părinți – BREDET ANIȘOARA, EFANOVA DANA, ȘTEFAN CRINA- reprezentanți elevi, - observator sindical BURLACU CĂTĂLINA, s-a întrunit lunar (sau în situații urgente), iar problemele abordate au fost în concordanță cu tematica propusă/ situații neprevazute. Membrii C.A. au analizat toate problemele apărute și au propus soluții pentru rezolvarea disfuncționalităților.

2. Pe parcursul anului școlar directorii au efectuat asistențe (55), conform graficului, controale în toate departamentele (secretariat, contabilitate, administrativ); Disfuncționalitățile constatate în urma controalelor au fost remediate în urma recomandărilor și s-au făcut reveniri pentru a constata îmbunătățirea activității.

3. Colaborarea cu părinții a fost una suficient de bună, în sensul că am reușit să colectăm 2% din impozitul pe venitul global=5000 lei, prin Asociația “DANUBEDU”, dar nu am reușit să implicăm părinții cât ne-am fi dorit în activitățile școlii.

Școala colaborează cu Primăria și cu o serie de alte instituții care desfășoară activități de instruire /educare:

- ✓ Universitatea Dunărea de Jos (Facultatea de Mecanica, Facultatea de Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica si Electronica, Facultatea de Ingineria Materialelor si Mediului)
- ✓ AJOFM
- ✓ Direcția de Protecție a Copilului
- ✓ Muzeul de Istorie
- ✓ Complexul Muzeal de Stiintele Naturii
- ✓ Teatrul Dramatic “Fani Tardini”
- ✓ Instituții de învățământ preuniversitar
- ✓ Inspectoratul de Poliție al Județului Galați
- ✓ Poliția de Proximitate - sectia 3
- ✓ Inspectoratul pentru Situații de Urgență Galați,
- ✓ Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane
- ✓ Agenția Națională Antidrog
- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați
- ✓ Biroul de Informare și Recrutare M.A.N.
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați
- ✓ O.N.G.-uri “Inima de Copil”, Noi Orizonturi, „Salvati Copiii!” etc.

4. Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv educativ în toate spațiile de învățământ au fost efectuate o serie de lucrări cu fonduri alocate de la bugetul local sau venituri proprii, dar și lucrări de igienizare a spațiilor de învățământ realizate cu personalul nedidactic al școlii.

5. Unitatea noastră beneficiază de spații solicitate spre închiriere de persoane juridice / fizice (contracte departamentul contabilitate - în concordanță cu prevederile H.C.L.), fondurile extrabugetare fiind utilizate conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar.

6. Cadrele didactice au participat la următoarele activități metodice :

Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel local**

La nivelul fiecărei catedre /comisii metodice au fost susținute (conform planificarilor) lecții deschise, interasistențe și referate (dosare comisii) la care au participat și directorii.

În anul școlar 2015-2016 a fost organizată Olimpiada de franceză.

b. Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel județean**

- ✓ Olimpiada de socio-umane
- ✓ Olimpiada de lingvistică
- ✓ Pregătirea și participarea la Târgul de oferte educaționale „Cariera – 2016”
- ✓ Concurs informatică Infoeducație, faza județeană
- ✓ Olimpiada de tehnologia informației
- ✓ Concurs interjudețean DANUBEDU, înscris în calendarul activităților educative CAER 2016 (la poziția 845).

Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel național**

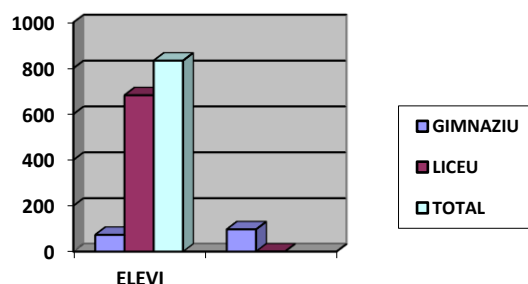
- ✓ Programului JUNIOR ACHIEVEMENT YONG ENTERPRISE – pentru Programul JOB SHADOW DAY
- ✓ Proiectul Erasmus+, axa KA1, mobilități în domeniul educației școlare, cu numărul de referință 2016-1-RO01-KA101-014647, intitulat ”Creativitate, Responsabilitate, Educație la Dunărea (C.R.E.D)”.

d. Toate cadrele didactice (excepție au făcut profesorii învoiți motivat) au participat la activitățile metodice (consfatuiri, cercuri metodice, sesiuni de comunicari stiintifice) organizare la nivel local și județean unde au avut intervenții și au susținut referate.

e. Cadrele didactice au participat la numeroase cursuri de formare profesională organizate de furnizori de educație autorizați. Participarea unui număr mare de cadre didactice la activități metodice/cursuri de formare continuă organizate de CCD sau alți furnizori de programe de formare, au determinat schimbări în abordarea colectivelor de elevi și în structurarea obiectivelor PDI și a planului managerial al unității școlare.

7. Situația la învățătură – promovabilitatea

NIVEL	ELEVI	PROMOVABILITATE 2015-2016
GIMNAZIU	91	100%
LICEU		
ZI	670	99.73%
FR	35	88,46%
TOTAL	796	



Elevi cu note sub 7 la purtare au fost 3.

Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Concursul național „Lectura ca abilitate de viață” - faza județeană	Mențiune Mențiune	Prof.Piticari Ramona Prof. Panait Elena	Bărlădeanu Monica, cls.a V-a, Apostol Bianca, cls.a V-a, Milica Adina,cls.a VII-a Busuioc Gabriel, cls. a XII-a F
	SNAC	Concursul național „Scrisoare pentru prietenul meu”	Premiul al II-lea Premiul al II-lea	Prof.Piticari Ramona Prof.Buruiana Valentina	Bărlădeanu Monica - cls.a V-a Bujor Liliana-clasa a XI-a E
	Educativ	Concursul național antidrog „Iubește-ți viața!”	Premiul al III-lea	Prof.Tudor Veronica	Lucaci Cosmina,cls.a VIII-a
	Educativ	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă”	Premiul I	Prof. Petrea Cosmina Piticari Ramona Epure Mihaela	Ambrose Cosmina, Antohi Andreea, Chiriac Cristian, Constantinescu Eduard, Ionașcu Alexandru Apostol Bianca - cls.a V-a, Mocanu Ana- cls.a V-a, Stan Maria Teodora-cls.a VIII-a; Gheorghită Cristina, Mihai Andreea, Paraschiv Bogdan, Stavăr Andreea, Țuțu Ligia
		Concursul Național Infoeducație	Premiul I faza județeană	prof. Tudor Veronica prof. Fotache Ionela	Stoian Ioan Cătălin, cls. a XII-a B Dumitrov Cristian –cls. aX-a A Stoian Ioan Cătălin-cls.

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
			Premiul II Faza națională		XII-a B-secțiunea pagini web
		Concursul International "Energy Net"	Premiul III	prof. Bibicu Dorin prof. Fotache Ionela	Toma Razvan si Pricope Constantin, clasa a XI a C, sectiunea creatie media
		Concursul InfoSmart	Marele Premiu Premiul II	prof. Bibicu Dorin, Ionela Fotache	Dimitriu Eduard, clasa a X A Ignat Cristian, clasa a XI a C si Negru Ionut, clasa a X a A

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Olimpiada de lingvistică	Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona	Rusu Andreea, cls. a VII-a
		Olimpiada de limba și literatura română	Premiul al II-lea, faza județeană -calificată la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona Prof. Piticari Ramona	Barlădeanu Monica, cls. a V-a Panait Maria, cls. a V-a Milica Adina, cls. a VII-a
	Istorie	Olimpiada	Premiul al II-lea, faza județeană Mentiune, faza județeană	Prof. Ștefan Cristina	Tudoran Razvan cls. a XII-a F Miron Eduard, , cls. a X-a C

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
	Informatică	Olimpiada de Tehnologia Informatiilor (OTI)	Premiul al III-lea, faza județeană Premiul al II-lea, faza județeană Premiul al III-lea, faza județeană Mențiune, faza județeană	Prof. Fotache Ionela prof. Bibicu Dorin .prof. Gavrilă Iulia udor Veronica prof. Tudor Veronica prof. Zeld Jenica	Sandu Alexandru Ignat Cristian Ciocan Mihai Dumitrov Cristian Darie Mihai Stoian Ioan-Catalin Oprisan Catalin
	Religie	Olimpiada	Mențiune, faza județeană	Prof. Văceanu Mariana	Ambrose Cosmina Laura
	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului tenis de masă	Premiul I	Prof. Curteanu Dănuț	Cojocaru Liviu

Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale pe clase

Clasa	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ titlul concursului)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ disciplina)				Profesor
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	
a V-a		2		2		2			Prof. Piticari Ramona
a VII-a		1				2			Prof. Piticari Ramona Prof. Fotache Ionela
a VIII-a			1	1					Prof. Piticari Ramona Prof. Tudor Veronica
a IX-a				2					Petrea Cosmina
a X-a				2		3			Petrea Cosmina Fotache Ionela Epure Mihaela Ștefan Cristina Curteanu Dănuț
a XI-a		1		4		3			Buruiana Valentina Epure Mihaela Zeld Jenica Gavrilă Iulia
a XII-a		1				4			Panait Elena Ștefan Cristina Tudor Veronica Bibicu Dorin

PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN-Analiza P.E.S.T.E.

FACTORI POLITICI

Având ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului GALAȚI, Liceul Teoretic „Dunărea” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2013-2016, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2013-2020 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regională ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economic și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare 2013-2020 (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordarea, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vederea asigurării unei dezvoltări socio-economice de tip „european” și reducerea cât mai rapidă a diferențelor semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Liceului Teoretic „Dunărea” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.

FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare, cât și prin curriculumul adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acesteicategorii,cu asigurarea egalității șanselor;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă.Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmarea închiderii unor capacități de producție,a limitării serviciilor.
- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația material precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdanetc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
- Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.

- Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.
- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acesteea. Scăderile prognozate pentru totalul populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârstă între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea competiției între școli. Apreciem că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ, iar forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Profilul școlii noastre, liceu teoretic în care predomină specializarea matematică-informatică, poate pune în valoare schimbările tehnologice.

FACTORI ECOLOGICI

- Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă în educarea tinerilor. Avem în vedere implicarea elevilor în amenajarea spațiului verde din curtea școlii.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională a liceului în perioada 2016-2020.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Interesul elevilor manifestat față de procesul instructiv-educativ • 20% din elevii școlii participă la concursuri și olimpiade școlare • O treime din elevii participanți obțin rezultate la concursuri și olimpiade școlare • Existența unei rețele de calculatoare (50 sisteme de calcul) destinate disciplinelor informatice • Existența unei rețele de 11 calculatoare destinate personalului administrative • Existența echipamentelor de prezentare și suport (14 laptop-uri și 14 videoproiectoare) pentru folosirea lor în procesul didactic • Existența conexiunii la Internet prin cablu și wireless în toată unitatea școlară • Existența unui climat de siguranță și confort în școală, din punct de vedere termic • Existența unui sistem de supraveghere video în școală, atât în interior cât și în exteriorul incintei • 60% dintre cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au participat în ultimii 2 ani la stagii de formare • Poziția școlii în ierarhia unităților școlare din municipiul Galați • Liceul este centru autorizat pentru certificări digitale (ECDL și IC3) și certificări lingvistice (examene autorizate Cambridge) • Liceul are încheiate parteneriate educaționale cu parteneri comunitari (instituții culturale, organizații, biblioteci) • Existența unui cabinet de asistență psihopedagogică dotat cu echipamente și software necesar pentru evaluarea psiho-aptitudinală și 	<ul style="list-style-type: none"> • Reticența unor cadre didactice, în ceea ce privește metodele folosite: 10% din numărul total al cadrelor didactice • Lipsa unei săli de sport și a unei săli de festivități pentru activități extracurriculare • Lipsa motivației elevilor pentru examenele de certificare internațională, pentru care școala este acreditată • Rata de absenteism pe elev în școală este mai mică de 5% • Lipsa de motivație a profesorilor pentru organizarea/ participarea la activitățile extracurriculare • Lipsa laboratoarelor pentru disciplinele de bacalaureat(fizică, chimie, biologie) • Dotarea insuficientă cu material didactic pentru laboratoarele existente • Promovarea bacalaureatului cu rezultate mediocre: 24% din elevi au promovat examenul de bacalaureat cu media în tranșa 6-6,99. • Cultura organizațională la care nu au aderat toți angajații instituției • 30% dintre profesori folosesc doar metode tradiționale în procesul instructiv-educativ • 50% din cadrele didactice nu aplică cunoștințele/ abilitățile dobândite și nu au diseminat informația în rândul colegilor • 36 % din elevii liceului solicită consiliere pentru probleme emoționale, anxietate și depresie • Lipsa unui centru de documentare și informare în școală

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Existența pe piața muncii a organizațiilor furnizoare de softuri educaționale utile în procesul de învățământ • Existența programului Erasmus+ care permite accesul profesorilor la mobilități • Existența programului POCU • Existența Asociației de părinți pe școală, care are personalitate juridică și care poate finanța activitățile extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> • 72 dintre elevii liceului (11,09 % din totalul elevilor liceului nostru) provin din familii monoparentale sau din familii cu părinți plecați în străinătate • Scăderea planului de școlarizare • Implicarea redusă a părinților în activitățile și proiectele școlii • Un număr de 185 de elevi (28,50%) provin din mediul rural, iar dintre aceștia 81 de elevi fac zilnic naveta (43,78%), iar ceilalți 104 elevi (56,22%) locuiesc cu chirie la rude sau gazde, neavând, în cele mai multe situații, acces la Internet, calculator, imprimantă, pentru a-și asigura o bună documentare pentru procesul de învățare • Scăderea ratei natalității la nivelul județului Galați

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Obiective:

- 1.1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru 150 de elevi, în perioada 2017-2020.
- 1.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

2. Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ

Obiective:

- 2.1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale

Obiective:

- 3.1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene
- 3.2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale

Obiective:

- 4.1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
- 4.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absentismului
- 4.3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
- 4.4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

5. Amenajarea unui săli, cu dotare multimedia, pentru documentarea elevilor, în vederea pregătirii suplimentare a acestora pentru examenul de bacalaureat

Obiective:

- 5.1. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul colegiului.
- 5.2. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

6. Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

Obiective:

- 6.1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor.
- 6.2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.
- 6.3. Creșterea nivelului de participare a părinților
- 6.4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În perioada, 2015-2020, în Liceul Teoretic „Dunărea”, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte.

Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenul de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat

Obiective:

1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru 150 de elevi, în perioada 2017-2020.
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru 150 de elevi, în perioada 2017-2020	SUCCES la BACALAUREAT – activitate remedială pentru disciplinele de examen la bacalaureat; întocmirea fișelor de progres pentru fiecare elev.	Numărul de fișe de progres pentru fiecare elev	Anual 3 zile din săptămână de desfășurare a proiectului, elevii vor fi implicați în activități remediale și de sprijin pe durata a 2 ore /probă de bacalaureat.	Comisia de Curriculum Responsabili de activitățile remediale, profesori diriginti	ISJ Galați Comunitatea locală Asociația Părinților “Danubedu”

Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative					
Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenului de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat					
	Evaluarea diagnostică aplicată la toți elevii clasei a XII-a și alegerea elevilor beneficiari. Elaborarea ghidurilor remediale	Numărul de teste de evaluare și de ghiduri remediale pentru fiecare elev	Anual	Director Comisiade promovare a imaginii Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale	START pentru VIITOR- Consiliere de grup pentru dezvoltarea personală și orientarea în carieră a elevilor care provin din grupuri dezavantajate	Numărul de elevi care urmează cursurile de consiliere raportat la numărul de planuri de carieră realizate	Anual 15 elevi, pe durata a 14 sesiuni a câte 2 ore fiecare;	consilierii școlari/ vocaționali/ consilierii pentru dezvoltare personală	Comisia Diriginților Asociația Părinților "Danubedu" Comunitatea locală
	SPIRIT DUNAREAN –Atelier de lucru cu activitatea de elaborare a revistei școlare	Apariția semestrială a revistei	2016-2020 Colectivul redacțional va lucra la elaborarea revistei 4 ore/săptămână.	Elevi din grupul țintă, Coordonatori revistă – un profesor de limba română și unul de informatică cadrele didactice responsabile de activitatea redacțională	Asociația Părinților "Danubedu" Comunitatea locală Mass-media

Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenului de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat

	“Artist la Dunărea” - atelier de teatru cu elevii școlii	Numărul de reprezentații teatrale	Anual Se va lucra 2 ore la 2 săptămâni.	10 elevi din grupul țintă, cadrul didactic responsabil de activitatea atelierului	Asociația Părinților “Danubedu” Comunitatea locală Mass-media
	ITINERARII DE SUCCES – excursii de documentare pentru dezvoltarea valorilor interculturale, asimilarea informației istorice, literare, lingvistice și geografice în context nonformal.	Numărul de reportaje, fotoreportaje, articole, jurnale de călătorie, interviuri.	O excursie de 2 zile/semestru.	Cadrele didactice responsabile de activitatea de excursie de documentare, elevi din grupul țintă	Părinți însoțitori ai copiilor cu CES, reprezentanți ai instituțiilor/ muzeelor/ obiectivelor turistice
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD

Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative					
Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenul de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat					
	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere	Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale	2015-2020	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD

Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ

Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspective învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare- evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ,CJRAE
	Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.	Numărul de materiale auxiliare realizate anual	2015-2020	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați, CCD
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative anuale	2015-2020	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați, CCD

Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ					
	Organizarea unor activități metodice pe Teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul activităților organizate anual	2015-2020	Responsabilii comisiilor metodice	ISJ CCD MECS ISE Universități
	Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la Cadrul European de Referință al competențelor-cheie și la învățarea centrată pe elev.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2015-2020	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+și/sau POSDRU
	Stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul proiectelor de tip POSDRU/ ERASMUS+.	Numărul participanților/ anual	2015-2020	Director Comisia de perfecționare	CCD Parteneri în proiecte ERASMUS+/ POSDRU
	Diseminarea bunelor practici privind învățarea centrată pe elev, în cadrul activităților fiecărei Comisii metodice.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2015-2020	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte Educaționale, ERASMUS+și/sau POSDRU

Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ					
	Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforme eLearnig online.	Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare Numărul de elevi care accesează platforme anual	2015-2020	Director Formatori INSAM (profesori ai colegiului)	IȘJ CCD Parteneri în proiecte
	Abilitarea profesorilor în vederea Optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice	2015-2020	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+și/sau POSDRU
	Organizarea unor programe de pregătire Suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.	Procentele de Promovare la examene naționale Numărul elevilor admiși într-o formăsuperioară de învățământ anual	2015-2020	Director Comisii metodice	ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale

Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ					
	Organizarea unor programe de pregătire Intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadeșcolare.	Numărul Programelor de pregătire intensivă realizate Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anual	2015-2020	Director Comisii metodice	ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale

Tinta 3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale						
Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanent schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacităților de explorare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor democratice și umaniste.						
Obiective: 1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene 2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Realizarea activităților metodic-științifice organizate la nivelul unității de învățământ	Numărul de activități metodice realizate	2015-2020	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD, Universități
		Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor Didactice care au absolvit cursurile de formare a profesorilor	2015-2020	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD
		Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare, anual	2015-2020	Director Responsabilul cu perfecționarea	ISJ, CCD, Universități

Tinta 3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale						
		Organizarea de sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene	Câte o prezentare în cadrul fiecărei ședințe a CP	2015-2020	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD
		Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Numar de proiecte educaționale europene anuale	2015-2020	Comisia de proiecte	Parteneri europeni
2.	Promovarea participării la educația permanent și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	Asigurarea complementarității Educației formale/ informale/ nonformale/ învățare permanente	Număr de elevi Implicate în activități extracurriculare raportat la numărul totalde elevianual	2015-2020	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Comisia de proiecte	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
		Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.	Numărul de Programe de formare	Semestrial/ anual	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Consiliul elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu

Tinta 3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale						
		Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică.	Numar de activități civice anual	2015 - 2020	Director Director adjunct Comisii metodice	Consiliul Local al Tinerilor

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale

Context: În contextul școlii moderne, programul extrașcolar constituie o dimensiune de formare a elevului, necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și a valorilor susținute de către școală.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc.	Număr de Activități/ Număr de elevi implicați anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educative și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si judetean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si judetean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Desfășurarea unor lectorate, workshop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si judetean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județ în vederea derulării proiectelor educative	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
2.	Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Derularea unor programe de Parteneriate între școală-palat /cluburi- ONG-uri - familie pentru obținerea succesului școlar	Număr de programe derulate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
3.	Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creativității elevilor	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Organizarea și desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri etc.	Număr de activități realizate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
4.	Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	Număr programe educaționale implementate anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în context european și în cadrul fenomenului de globalizare	Numărul activităților educative extra-școlare ce promovează și urmăresc îmbunătățirea cunoștințelor și a conservării specificului local și național în context european și mondial, anual	2015-2020	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
Ținta 5. Amenajarea unui săli, cu dotare multimedia, pentru documentarea elevilor, în vederea pregătirii suplimentare a acestora pentru examenul						
Context: Pentru facilitarea accesului elevilor la informație, mai ales a celor ce provin din mediul rural sau din familii defavorizate, este nevoie să punem la dispoziția acestora o sală multimedia echipată adecvată, în scopul documentării pentru procesul de învățare, ceea ce conduce la nevoia de reamenajare a unui spațiu care să asigure elevilor cadrul propice pentru desfășurarea activităților menite să le dezvolte stima de sine și abilitățile de relaționare, comunicare, și a pregătirii examenului de bacalaureat.						
Obiective:						
1. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul liceului.						
2. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale						
Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
1.	Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul colegiului.	Reamenajarea unui spațiu - sala ROSE, care să asigure elevilor cadrul propice pentru desfășurarea de activități și eficientizarea funcționării acestuia	Resurse materiale achiziționate Sala ROSE va fi dotată cu echipamente și bunuri, cum ar fi: laptopuri, camere foto/video, multifuncțională, Smart TV	Primii 2 ani de proiect ROSE-2016-2017, 2017-2018	Cadrele didactice responsabile de activități Persoana responsabilă cu SEAP va întocmi documentația necesară achizițiilor conform procedurilor legale.	Firme de amenajări interioare, mobilier, echipamente diverse
		Desfășurarea de activități menite să le dezvolte stima de sine și abilitățile de relaționare, comunicare, integrare în mediul ocupațional post-absolvire.	Numărul activităților educative extra- școlare ce promovează și urmăresc îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	2016-2020	Director, CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator Cadrele didactice responsabile de activități	ISJ Galați Asociația Părinților Danubedu Comunitatea locală, părinții beneficiază ca invitați la diverse activități desfășurate în sala ROSE.
2.	Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale	Aplicarea metodologiei de finanțare a școlii și elaborarea proiectului de buget la nivelul liceului	Proiectul de buget anual	2015-2020	Director Director adjunct Contabil C.A.	Consiliul local

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale						
		Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor europene	Numărul de proiecte finanțate prin fondurile europene anuale	2015-2020	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale
		Realizarea demersurilor necesare pe lângă Primărie pentru finalizarea sălii de sport a liceului	Fonduri repartizate anual	2015-2020	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

Obiective:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor; 2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională 3. Creșterea nivelului de participare a părinților 4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale 						
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont	Responsabili	Parteneri	
1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor	Realizarea ofertei educaționale, fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor.	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus	Anual	Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"	

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

	Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.	Numărul de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta educațională	Semestrial	Director Comisiade promovare a imaginii Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale realizate	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
	Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadrul European de Referință al competențelor-cheie.	Numărul de programe de CDȘ aprobate	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
	Optimizarea implementării CDȘ-ului.	Numărul de elevi care urmează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	Asociația Părinților "Danubedu"

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale realizate	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	Consiliul Local Asociația Părinților “Danubedu”
2.Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului elevilor și părinților consiliați	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ Galați CJRAE Asociația Părinților “Danubedu”
	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere	Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale	2015-2020	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator	ISJ Galați CJRAE CCD
	Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.	Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale	2015-2020	Director Șefii Comisiilor metodice	Instituțiile de învățământ superior

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

	Dezvoltarea la nivel comunitar a de parteneriate educationale valorizând particularitățile specifice unității școlare.	Numărul parteneriatelor încheiate anual	2015-2020	Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	CCD, Camera de Comerț, Muzeul de istorie, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Galați
	Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.	Numărul de elevi consiliați psihologic anual	2015-2020	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ, CJRAE
3. Creșterea nivelului de participare a părinților	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/ părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților Psihologul școlar	Consiliul local Asociația părinților
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie	Numărul de proiecte și programe Numărul de părinți implicați	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul liceului și o broșură de informare lunară	Numărul accesărilor site-ului/facebook Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților Informatician	Consiliul local Asociația părinților
	Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților;	Numărul de Părinți și elevi implicați anual	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților
	Încurajarea părinților pentru a deveni membri activi ai asociației liceului	Înființarea asociației părinților elevilor	2015-2020	Director Director adjunct	Consiliul reprezentativ ale părinților
4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea.	Număr de activități în colaborare anuale	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS

Ținta 6: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității	Numărul de proiecte și programe anuale	2015-2020	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Consiliul local Instituții partenere
	Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin: a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali; b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c. Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului; d. Clarificarea condițiilor concrete pentru	Numărul de proiecte și programe anuale	2015-2020	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Consiliul local Instituții partenere, Agenți economici

III. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare a calității, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar, prin pârgii specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesional al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări sistematic:

Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat

Depistarea cauzelor care au condus la nerespectarea termenelor din planificare

Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate

Procesul de evaluare va fi asigurat prin:

Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare

Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesorial, al tuturor comisiilor

Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesorial, Consiliului de Administrație

Revizuire periodică și corecții

1. Echipa de elaborare a PDI :

-întâlniri de lucru – pentru informare, feedback, actualizare

-ședințe de lucru – după fiecare termen de finalizare a unei acțiuni incluse în PDI

-ședințe de lucru și analiza cu Comisia pentru Asigurarea Calității

2. Echipa managerială a unității :

-includerea de acțiuni specifice în Planul Managerial Anual, în Planul de Activitate al Consiliului de Administrație și în Planul de activitate al Consiliului Profesorial

-discuții lunare – informare, feedback, actualizare, măsuri de corecție

-rapoarte semestriale

-analize detaliate anuale

-rapoarte semestriale ale Comisiei pentru Asigurarea Calității

3. Arii curriculare și catedre :

-Planuri de acțiune anuale pentru asigurarea calității și pentru implementarea PDI

-ședințe de lucru – informare, feedback, actualizare, măsuri, acțiuni

-rapoarte semestriale

-analize detaliate anuale

-fișe de autoevaluare a activității realizate de fiecare cadru didactic

-portofolii ale membrilor catedrelor

-dosarele catedrelor / ariilor curriculare

-asistențe curente – Fișă de observare conform Manualului de Asigurare a Calității

-lecții deschise, interasistențe

-schimb de experiență inter-catedre, cu catedre similare de la alte școli

-acțiuni extracurriculare specifice

Instrumente de monitorizare utilizate:

- Fișele de evaluare a personalului
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele de proiectare și evidențele

Rezultate așteptate

- realizarea politicii de dezvoltare școlară ;
- optimizarea indicilor și standardelor de calitate propuse;
- dezvoltarea dimensiunii europene a procesului instructiv-educativ;
- adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și ale comunității locale;
- îmbunătățirea dotării școlii cu mijloace de învățământ moderne;
- optimizarea descentralizării la nivelul unității școlare;
- motivarea cadrelor didactice pentru performanță în activitatea didactică;
- dezvoltarea parteneriatului școală-familie și a relațiilor cu comunitatea locală;
- creșterea numărului și a calității parteneriatelor cu țările din spațiul european;

Școala își propune să întrețină relațiile de parteneriat deja existente și să creeze relații noi. Aceste relații trebuie să ducă la:

- asumarea unei mari responsabilități în luarea deciziilor;
- o implicare mai mare a comunității în viața școlii;
- transformarea școlii într-o resursă de dezvoltare a comunității;
- implicarea mai activă a părinților în managementul școlii;
- dezvoltarea școlii ca un centru modern de educare, competitiv pe plan european.

Cuprins

PARTEA I - CONTEXTUL	4
ARGUMENT	4
INFORMAȚII GENERALE	5
CONTEXTUL LEGISLATIV	5
VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA"	6
VIZIUNEA ȘCOLII	7
MISIUNEA ȘCOLII	7
SCURT ISTORIC	8
PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII	8
RESURSEUMANE	9
RESURSEMATERIALE	10
ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	12
Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale	14
PARTEA A II-A DIAGNOZAMEDIULUIEXTERN ȘI INTERN	17
DIAGNOZAMEDIULUIEXTERN-AnalizaP.E.S.T.E.	17
DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	19
OPȚIUNI STRATEGICE	21

ANEXA1

ISTORICUL LICEULUI TEORETIC DUNĂREA GALAȚI

LICEU

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu								Nr elevi/ specializare			
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a			a XIII-a		
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		Nr. Clase	Nr. Elevi	
1	1992- 1993	Teoretic	Real	Biologie-chimie	2	60	2	60							120	
				Matematica- informatica	1	30	1	30							60	
			Uman	Stiinte sociale	1	30										30
2	1993- 1994	Teoretic	Real	Biologie-chimie	2	62	2	60	2	60					182	
				Matematica- informatica			1	30	1	30					60	
			Uman	Stiinte sociale			1	30								30
3	1994- 1995	Teoretic	Real	Biologie-chimie	1	29	2	62	2	57	2	56			204	
				Matematica- informatica	1	31	1	33	1	30	1	22			116	
				Matematica- fizica	1	29										29
			Uman	Stiinte sociale	1	30			1	31						61
4	1995- 1996	Teoretic	Real	Biologie-chimie	1	29	2	62	2	60	2	57			208	
				Matematica- informatica	1	31	1	33	1	29	1	30			123	
			Uman	Stiinte sociale	1	30										30
				Filologie							1	31				
5	1996- 1997	Teoretic	Real	Biologie-chimie	2	60	1	35	1	36	2	58			189	
				Matematica- informatica	1	31	1	33	1	29	1	28			121	
				Matematica-					1	32						32

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu								Nr elevi/ specializare		
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a			a XIII-a	
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		Nr. Clase	Nr. Elevi
				fizica											
			Uman	Filologie	1	32	1	31	1	29					92
6	1997- 1998	Teoretic	Real	Biologie-chimie	2	51	2	59	1	36	1	34			180
				Matematica- informatica	1	25	1	29	1	30	1	27			111
				Matematica- fizica	1	25					1	30			55
			Uman	Filologie			1	26	1	32	1	29			87
7	1998- 1999	Teoretic	Real	Biologie-chimie	1	25	2	45	2	58	1	35			163
				Matematica- informatica	1	25	1	29	1	31	1	24			109
				Matematica- fizica	1	24	1	29							53
				Fizica-chimie	1	22									22
			Uman	Filologie	1	25	1	24	1	21	1	31			101
8	1999- 2000	Teoretic	Real	Biologie-chimie			1	28	2	45	2	56			129
				Matematica- informatica	1	27	1	27	1	29	1	25			108
				Fizica-chimie			1	22							22
				Matematica- fizica			1	24	1	31					55
				Stiinte naturii	3	82									82
			Uman	Stiinte sociale	1	31									31
				Filologie			1	25	1	27	1	18			70
9	2000-	Teoretic	Real	Biologie-chimie					1	27	2	44		71	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu								Nr elevi/ specializare			
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a			a XIII-a		
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		Nr. Clase	Nr. Elevi	
	2001			Matematica- informatica	1	28	1	27	1	18	1	27			100	
				Matematica- fizica					1	22	1	32			54	
				Stiinte naturii	3	78	3	81							159	
				Uman	Stiinte sociale	1	26	1	30							56
					Filologie					1	24	1	23			47
					Biologie-chimie							1	24			24
10	2001- 2002	Teoretic	Real	Matematica- informatica	1	29	1	24	1	28	1	16			97	
				Matematica- fizica							1	21			21	
				Fizica-chimie							1	21			21	
				Stiinte naturii	3	82	3	73	3	82					237	
				Uman	Stiinte sociale	1	27	1	29	1	31					87
			Filologie								1	24			24	
			11	2002- 2003	Teoretic	Real	Stiinte naturii	3	85	3	78	3	72	3	82	
Matematica- informatica	1	30					1	27	1	23	1	27			107	
Uman	Stiinte sociale	1				28	1	27	1	30	1	30			115	
12	2003- 2004	Teoretic	Real	Stiinte naturii			3	83	3	76	3	71			230	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu								Nr elevi/ specializare		
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a			a XIII-a	
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		Nr. Clase	Nr. Elevi
				Matematica- informatica	3	90	1	31	1	27	1	25		173	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	61								61	
			Uman	Stiinte sociale			1	30	1	29	1	30		89	
13	2004- 2005	Teoretic	Real	Stiinte ale naturii					3	81	3	71		152	
				Matematica- informatica	3	83	3	92	1	32	1	28		235	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	55	2	62						117	
			Uman	Stiinte sociale					1	31	1	30		61	
14	2005- 2006	Teoretic	Real	Stiinte ale naturii							3	81		81	
				Matematica- informatica	3	85	3	89	3	90	1	30		294	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	57	2	58	2	60				175	
			Uman	Stiinte sociale						1	31		31		
15	2006- 2007	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	87	3	90	3	91		352	
				Matematica- informatica (intensiv)	1	28	2	57	2	58	2	59		202	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr elevi/ specializare	
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a			
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		
16	2007- 2008	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	85	3	88	3	88			345	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	56	1	30	2	57	2	57			200	
17	2008- 2009	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	87	3	84	3	81	3	86			338	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	56	2	51	1	29	2	55			191	
18	2009- 2010	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	81	3	81	3	80			326	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	56	2	52	2	49	1	29			186	
19	2010- 2011	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	86	3	80	3	77	3	79			322	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	63	2	53	2	52	2	48			216	
			Uman	Stiinte sociale- zi	1	34	0	0	0	0	0					34
				Stiinte sociale- fr	1	34	0	0	0	0	0					34
20	2011- 2012	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	88	3	83	3	76	3	75			322	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu								Nr elevi/ specializare			
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a			a XIII-a		
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi		Nr. Clase	Nr. Elevi	
				Matematica- informatica (intensiv)	2	59	2	60	2	52	2	53			224	
				Uman	Stiinte sociale- zi	1	32	1	35	0	0	0	0			67
					Stiinte sociale- fr	1	39	1	39	0	0	0	0			78
21	2012- 2013	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	90	3	78	3	67			319	
				Matematica- informatica (intensiv)	0	0	2	56	2	53	2	52			161	
				Stiinte ale naturii	1	29	0	0	0	0	0	0			29	
			Uman	Stiinte sociale- zi	2	58	1	33	1	37	0	0			128	
				Stiinte sociale- fr	0	0	1	22	1	44	0	0			66	
22	2013- 2014	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	88	3	81	4	110	3	70			349	
				Matematica- informatica (intensiv)	1	29	0	0	1	25	2	50			104	
				Stiinte ale naturii	1	31	1	31	0	0	0	0			62	
			Uman	Stiinte sociale- zi	1	32	2	64	1	36	1	37			169	

Nr.crt.	An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr elevi/ specializare
					a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
					Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
				Stiinte sociale- fr	0	0	0	0	1	39	1	41			80
23	2014- 2015	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	86	3	85	3	78	3	85			334
				Matematica- informatica (intensiv)	1	28	1	27	0	0	2	49			104
				Stiinte ale naturii	1	28	1	28	1	29	0	0			85
			Uman	Stiinte sociale- zi	1	28	1	34	2	66	1	35			163
				Stiinte sociale- fr	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	70
24	2015- 2016	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	83	3	83	3	76	3	74			316
				Matematica- informatica (intensiv)	1	28	1	23	1	26	0	0			77
				Stiinte ale naturii	1	28	1	31	1	29	1	30			118
			Uman	Stiinte sociale- zi	1	30	1	29	1	34	2	65			158
				Stiinte sociale- fr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	33

GIMNAZIU

NR.CRT	ANUL ŞCOLAR	A V-A		A VI-A		A VII-A		A VIII-A	
		Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1	1998-1999	2	46	2	43				
2	1999-2000	2	55						
3	2000-2001	2	46	2	56	2	43		
4	2001-2002	1	29	2	46	2	52	2	40
5	2002-2003	1	25	1	31	2	43	2	50
6	2003-2004	2	50	1	29	1	29	2	44
7	2004-2005	1	28	2	53	1	30	1	32
8	2005-2006	1	26	1	30	2	55	1	27
9	2006-2007	1	27	1	29	1	29	2	53
10	2007-2008	1	24	1	25	1	29	1	29
11	2008-2009	1	24	1	24	1	28	1	29
12	2009-2010			1	22	1	27	1	26
13	2010-2011	1	13	0	0	1	20	1	30

NR.CRT	ANUL ŞCOLAR	A V-A		A VI-A		A VII-A		A VIII-A	
		Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
14	2011-2012	1	16	1	17	0	0	1	21
15	2012-2013	1	12	1	22	1		0	0
16	2013-2014	1	14	1	22	1	21	1	15
17	2014-2015	1	29	1	14	1	23	1	18
18	2015-2016	1	24	1	29	1	19	1	21