

LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE COMPETENȚE/ DIFERENȚĂ

DISCIPLINA ISTORIE, 2026

**Pentru a promova examenul de competențe/ diferențe la disciplina istorie, elevii trebuie să dovedească atât competențele specifice curriculumului nucleu cât și pe cele specifice curriculumului diferențiat*

**Notă: Competențele specifice marcate cu bold reprezintă curriculum diferențiat.*

**Nu este necesară bibliografie suplimentară*

Examinarea elevilor ce susțin competențe/ diferențe la disciplina istorie va avea loc în data de 25.08.2026

COMPETENȚE GENERALE

Utilizarea vocabularului și a informației în comunicarea orală sau scrisă

Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale

Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți

Utilizarea surselor istorice a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

VALORI ȘI ATITUDINI

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare a disciplinei au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Coerență și rigoare în gândire și acțiune
- Gândire critică și flexibilă
- Relaționarea pozitivă cu ceilalți
- Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor
- Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor
- Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale.

PROGRAMA PENTRU CLASA A IX-A

CLASA A IX-A

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	POPOARE ȘI SPATII ISTORICE <u>Popoare și spații în antichitate</u> • Probleme de atins: sumerienii, evrei, egiptenii, tracii, grecii, romanii <u>Formarea popoarelor medievale</u> • Probleme de atins: Etnogeneza românească
5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice 5.6. Investigarea unui fapt istoric	
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric 2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR <u>Civilizația medievală</u> • Probleme de atins: societatea medievală
2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse 3.3. Autoevaluarea raportată la valorile grupului 5.6. Investigarea unui fapt istoric	

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric 2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric 5.5. Construirea de sinteze tematice	STATUL ȘI POLITICA <u>Forme de organizare politică în antichitate</u> • Probleme de atins: - Instituții politice în Orient , Grecia , Roma - Acțiuni militare în Orient, Grecia, Roma, - Acțiuni militare și diplomatice ale geto- dacilor <u>State medievale în spațiul românesc</u> • Probleme de atins: Constituirea statelor medievale românești
1.3. Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric 2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse 5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice 5.6. Investigarea unui fapt istoric	

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. istoric 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE <u>Tările Române și statele vecine în evul mediu</u> • Probleme de atins: relații comerciale și politico-militare în timpul domnitorilor Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul <u>Expansiunea europeană</u> • Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII
1.3. Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric 2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice multiple 5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice	

PROGRAMA PENTRU CLASA A X-A

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei 1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	STATUL ȘI POLITICA • <u>State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX: România</u> • <u>Regimuri politice în perioada interbelică</u> Probleme de atins: regimuri democratice, fascismul, nazismul, comunismul • <u>Regimuri politice postbelice</u> Probleme de atins: regimuri politice democratice și totalitare
1.3 Exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei 2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR • Epoca luminilor Probleme de atins: noi principii și valori în societate
1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei 1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE • <i>Marile conflicte ale secolului XX</i> Probleme de atins: România în Primul Război Mondial
2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului	

PROGRAMA PENTRU CLASA A XI-A

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie *1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise *3.2.Compararea relevanței surselor istorice în abordarea unui subiect	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE <u>Europa și lumea în secolul XX</u> : România și Europa în secolul al XX-lea
1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie 2.1.Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice	STATUL ȘI POLITICA <u>Statele în perioada contemporană</u> Probleme de atins: - Idei și regimuri politice. - România – de la statul totalitar la statul de drept; OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR <u>Economie și societate în lumea postbelică</u> Probleme de atins: - Ocupații și statute profesionale; - Migrații în lumea contemporană, - Viața privată și viața publică;

Director,
Prof . Piticari Ramona

Profesori examinatori: Mihail- Bogatu Laura
Ștefan Cristina