



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**

**Etapa județeană
9 mai 2026**

Varianta 2

Clasa a VI-a

Timpul de lucru: 2 ore. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date:

PARTEA I (20 de puncte)

Cititorule, nu vreau să te plictisesc cu fiecare detaliu al rutinei de la fermă a roboțicii noastre. Multe dintre sarcinile ei erau incredibil de neinteresante; altele erau destul de neplăcute. Voi spune doar că Roz trebuia să fie mecanic, sau veterinar, sau grădinar, sau instalator, sau om de serviciu, sau peisagist, sau tâmplar, sau electrician, ori toate cele de mai sus. Viața la fermă o ținea într-adevăr foarte ocupată pe Roz.

Desigur, avea ajutoare. Știi deja despre câteva dintre utilaje, dar întreaga fermă era echipată cu tehnologie care făcea viața tuturor mai ușoară. Ușile și porțile se deschideau automat. Vacile purtau gulere electronice care le monitorizau automat sănătatea. Când ugerul unei vaci era plin, trebuia pur și simplu să meargă în clădirea pentru muls, unde era automat mulsă de mașinării grijulii. Tot acel lapte ajungea prin conducte în containere de depozitare, unde era răcit și îmbuteliat automat. De îndată ce camionul de lapte era încărcat, acesta pleca și făcea livrările automat.

Domnul Shareef se îngrijea de partea administrativă a fermei. A avea de-a face cu clienții, se ocupa de bani și comanda cele necesare. Și făcea toate astea din biroul său confortabil de acasă. Acum, că avea un robot să facă toată munca agricolă, rareori mai ieșea din casă.

Roz era mai mulțumită decât se așteptase. Majoritatea timpului și-l petrecea afară, cu animale, sub cerul liber. Chiar și când muncea la câmp, putea oricând să se oprească să miroasă florile, să privească norii, să simtă aerul răcoros adiind dinspre copaci.

Și, cu toate astea, Roz trăia două vieți. Când era singură la fermă, putea să se joace cu vițeei, să alerge prin iarbă sau să povestească cu animalele sălbatice. Dar, când familia Shareef era prin preajmă, Roz trebuia să se prefacă că e o roboțică normală. Nu-i putea lăsa să afle cine era cu adevărat.

(Peter Brown, *Întoarcerea pe Insula Roboților*)

peisagist – specialist în amenajarea peisajelor și a spațiilor verzi;
uger – organul de producere a laptelui la vacă;
a monitoriza – a supraveghea și înregistra în mod continuu.

1. Transcrie, din text, două cuvinte aparținând câmpului lexical al naturii. **4 p.**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia se află varianta corectă de răspuns: **4 p.**
Roz era mulțumită deoarece:
 - a. nu mai trebuia să lucreze deloc la fermă;
 - b. familia Shareef o lăsa să fie ea însăși;
 - c. petrecea mult timp afară, cu animale, sub cerul liber;
 - d. scăpase de toate sarcinile agricole.
3. Ordonează enunțurile următoare în ordinea apariției ideilor în fragment. **4 p.**
 - a. Nu-i putea lăsa să afle cine era cu adevărat.
 - b. Viața la fermă o ținea într-adevăr foarte ocupată pe Roz.
 - c. Roz era mai mulțumită decât se așteptase.
 - d. Vacile purtau gulere electronice care le monitorizau automat sănătatea.
4. Precizează, într-un enunț, motivul pentru care Roz trebuia să ducă o viață dublă la fermă. **4 p.**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, o trăsătură a personajului Roz, ilustrând-o cu o secvență din text. **4 p.**

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Robotica agricolă reprezintă unul dintre cele mai dinamice domenii ale tehnologiei moderne, transformând radical modul în care fermele sunt gestionate la nivel global. Roboții agricoli pot îndeplini o gamă largă de sarcini: de la recoltarea fructelor și legumelor, la monitorizarea sănătății animalelor, de la irigarea inteligentă a culturilor, la aplicarea precisă a pesticidelor și a îngrășămintelor. Spre deosebire de utilajele tradiționale, roboții moderni sunt echipați cu senzori, camere video și algoritmi de inteligență artificială, care le permit să ia decizii autonome în timp real.

Unul dintre cele mai răspândite tipuri de roboți agricoli este drona agricolă. Aceste dispozitive zburătoare sunt utilizate pentru supravegherea câmpurilor pe suprafețe mari, detectarea zonelor afectate de boli sau dăunători și distribuirea uniformă a substanțelor de tratament. Potrivit unui raport al Organizației pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite (FAO), utilizarea dronelor poate reduce consumul de pesticide cu până la 30%, contribuind astfel la protejarea mediului înconjurător.

Pe lângă drone, roboții de tip brațe mecanice sunt utilizați în sere și în procesele de sortare și ambalare a produselor agricole. Aceștia lucrează non-stop, fără pauze, și pot procesa volume mult mai mari decât forța de muncă umană. Totuși, specialiștii avertizează că introducerea masivă a roboților în agricultură ridică și provocări sociale importante: mulți lucrători agricoli riscă să-și piardă locurile de muncă, iar reconversia lor profesională necesită programe de formare costisitoare și îndelungate.

(Robotica agricolă – viitorul fermelor inteligente, www.agerpres.ro)

1. Precizează două beneficii ale utilizării roboților agricoli pentru fermieri și pentru mediu. **4 p.**

2. Menționează în ce constă activitatea dronelor agricole, așa cum reiese din text. **4 p.**
3. Formulează un enunț imperativ adresat colegilor de clasă, prin care să îi îndemni să se informeze despre rolul tehnologiei în agricultură. **4 p.**
4. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare în textul dat:
- a. *Roboții agricoli nu pot fi folosiți pentru monitorizarea sănătății animalelor.*
 - b. *Dronele agricole pot reduce consumul de pesticide cu până la 30%.*
 - c. *Introducerea roboților în agricultură nu ridică nicio problemă socială.*
 - d. *Roboții de tip brațe mecanice sunt utilizați exclusiv în câmp deschis.* **4 p.**
5. Explică, în minimum 30 de cuvinte, prin ce sunt superiori roboții moderni față de utilajele tradiționale, așa cum reiese din text. **4 p.**

PARTEA a III-a (50 de puncte)

1. Numește un element comun de conținut identificat în cele două texte. **5 p.**
2. Transcrie, din al doilea text, un enunț în care sunt menționate tipurile de sarcini pe care le pot îndeplini roboții agricoli. **5 p.**
3. Alcătuieste un enunț în care să precizezi în ce constă avantajul utilizării dronelor agricole, valorificând informațiile din textul al doilea. **5 p.**
4. Explică, în minimum 30 de cuvinte, înțelesul secvenței extrase din primul text: *Viața la fermă o ținea într-adevăr foarte ocupată pe Roz.* **5 p.**
5. Imaginează-ți un dialog, de 8-10 replici, între tine și Roz, roboțica din primul text, despre avantajele și dezavantajele vieții la o fermă modernă. **10 p.**
6. Redactează o compunere narativă, de 150-200 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare petrecută la o fermă la care a fost adusă o dronă agricolă. **10 p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2 p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2 p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2 p.**
- ortografia; **2 p.**
- punctuația. **2 p.**