



LICEUL TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

Str. Oltului nr. 24, Micro 17

Telefon / Fax 0236 / 321731

E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com ,

Cod fiscal 3126934



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

2021-2026

„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ, CI ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ"

DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea unității de învățământ:	LICEUL TEORETIC "DUNĂREA"
Unitate de învățământ din sistemul de stat/particular:	De stat
Localitate/județ:	Galați
Adresa:	Str. Oltului nr. 24 Galati
Telefon-fax:	0236/321731
E-mail:	liceul.dunarea@yahoo.com/ liceuldunareagl@gmail.com
web	www.dunarea-info.ro
Niveluri de învățământ/specializări	-gimnazial -liceal filiera teoretică profil REAL -Matematică Informatică -Științe ale naturii profil UMAN -Științe sociale
Forme de învățământ:	Zi
Director	Prof. Piticari Ramona-Angela
Director adjunct	Prof. Petrea Cosmina

REVIZUIT ȘI APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 01.10.2025

ECHIPA DE ELABORARE ȘI REVIZUIRE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ:

Prof. Piticari Ramona- Angela, director
Prof. Petrea Cosmina, director adjunct
Prof. Ștefan Cristina
Ing. Burlacu Cătălina - Mercedes
Prof. Epure Mihaela
Prof. Panait Elena
Prof. Tudor Veronica
Prof. Văceanu Mariana
Prof. Fotache Ionela
Prof. Dobrin Gigliola - Elena

PARTEA I - CONTEXTUL

ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea *amenințărilor* sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea *punctelor tari* (care reprezintă capitalul de referință) și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Planul de dezvoltare instituțională al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ⇒ Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ⇒ Competiția tot mai accentuată între licee;
- ⇒ Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ⇒ Politica managerială a școlii și a comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ⇒ Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior
- ⇒ Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite
- ⇒ Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii
- ⇒ Profesionalizarea actului managerial;
- ⇒ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Galați, Primăria Municipiului Galați și Inspectoratul Școlar al Județului Galați. S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției. Programele Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2021-2026.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Performanțele obținute în ultimii ani de Liceul Teoretic "Dunărea" ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

INFORMAȚII GENERALE

CONTEXTUL LEGISLATIV

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 - Cadrul general de organizare, funcționare, guvernanță, curriculum, drepturi, resurse și asigurare a calității, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 – ROFUIP - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările ulterioare, inclusiv Ordinul nr. 6.055/2025 și Ordinul nr. 4.261/2026.
- ✓ O.U.G. nr. 75/2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006 - Asigurarea calității educației, în măsura în care dispozițiile sunt în vigoare și aplicabile.
- ✓ H.G. nr. 993/2020, modificată prin H.G. nr. 649/2022 - Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice.
- ✓ H.G. nr. 994/2020, modificată prin H.G. nr. 631/2022 - Standardele de autorizare de funcționare provizorie, acreditare și evaluare externă periodică.
- ✓ Ordinul nr. 6.223/2023 - Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație.
- ✓ Ordinul nr. 5.707/2024- Statutul elevului.
- ✓ Ordinul nr. 3.454/2026 - Metodologiile privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).
- ✓ Ordinul nr. 4.350/2025, cu modificările ulterioare - Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi; implementarea etapizată se urmărește prin planurile manageriale anuale.
- ✓ Regulamentul (UE) 2016/679 și Legea nr. 190/2018 - Protecția datelor cu caracter personal și guvernanța datelor instituționale.
- ✓ Legea nr. 272/2004 - Protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările ulterioare.
- ✓ Legea nr. 319/2006 și legislația PSI/situații de urgență - Securitatea și sănătatea în muncă, prevenirea riscurilor și siguranța spațiilor școlare.
- ✓ Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 - Direcții privind educația de calitate, incluziunea, digitalizarea și sustenabilitatea.
- ✓ Acte normative anuale -Structura anului școlar, examenele naționale, admiterea, mobilitatea personalului, bursele, transportul elevilor și alte măsuri sectoriale.

VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC “DUNĂREA”

Valorile cultivate sunt:

- ✓ corectitudine
- ✓ calitate
- ✓ performanță
- ✓ competență
- ✓ creativitate
- ✓ responsabilitate
- ✓ respect
- ✓ perseverență
- ✓ solidaritate

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- ✓ Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- ✓ Flexibilitate organizațională și informațională;
- ✓ Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- ✓ Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic “Dunărea” Galați își propune să valorifice potențialul tuturor elevilor pentru a deveni cetățeni europeni responsabili, capabili, integrați în viața socio-profesională și flexibili la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății, promovând ideea de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltând o atitudine pozitivă față de aceasta.

MISIUNEA ȘCOLII

Institutiile noastre are misiunea de a furniza servicii educaționale de calitate, pentru a forma generații de elevi bine pregătiți teoretic, demni și toleranți, originali și creativi, deschiși spre valorile umaniste și științifice, orientați profesional, integrați social.

Școala își propune o educație în spiritul valorilor românești și europene prin dezvoltarea activităților care vizează egalizarea șanselor prin educație, asigurarea calității educației bazată pe competențe, dezvoltarea profesională și personală, creșterea capacității privind elaborarea și gestionarea proiectelor.

SCURT ISTORIC

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Teoretic "Dunărea" este situat în Galați, oraș reședință și totodată cel mai mare oraș al județului Galați, județ situat în regiunea Moldova, România.

Liceul Teoretic "Dunărea" este o instituție de învățământ care a luat naștere la 1 septembrie 1992, prin desființarea Grupului Școlar Sanitar în baza deciziei nr. 78, din 16 noiembrie 1992. Cadrele didactice ce au părăsit atât instituția numită Grup Școlar Sanitar, cât și locația unității de învățământ și au format nucleul viitoarei instituții numită **LICEUL TEORETIC "DUNĂREA"**.

a) *Tipul școlii*: profil real, filieră teoretică, cu următoarele niveluri de școlarizare:

- Gimnaziu - clasele V-VIII;
- Liceu teoretic - clasele IX-XII – învățământ de zi;

b) *Profile de studiu*:

- **Filiera teoretică**
 - profil **real** cu specializările:
 - Matematică-Informatică
 - Matematică-Informatică – Intensiv Informatica ;
 - Științe ale naturii
 - profil **uman** cu specializările: Științe Sociale

Liceul Teoretic "Dunărea" este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

- *Predarea este în limba română.*
- *Limbi străine studiate*: Limba engleză, Limba franceză .

Începând cu anul 2021 și până în prezent, se derulează un plan de modernizare și renovare a clădirii școlii renovarea cabinetelor și a laboratoarelor, dotarea cabinetelor cu calculatoare și legarea acestora la internet, camere de monitorizare video pentru siguranța elevilor și a personalului.

LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" oferă următoarele servicii:

- Cabinet de asistență psihopedagogică cu psihopedagog școlar.
- Cabinet medical
- Centru de testare ECDL

RESURSE UMANE

În anul școlar 2024 – 2025, liceul nostru a funcționat cu clasele V - XII. Profilul claselor liceale este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii și științe sociale.

Informațiile referitoare la efectivele de elevi, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională sunt cuprinse în Anexa 1.

Pentru perioada 2021 - 2026, se estimează menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și a specializărilor.

PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic "Dunărea" beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație. Profesorii liceului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc. Activitatea științifică a personalului didactic a fost susținută și adaptată la cerințele procesului instructiv-educativ:

- 47 cadre didactice (37 titulari, 1 titular detașat, 6 suplinitori calificați, 3 cadre didactice asociate, 3 cadre didactice cu doctorat: Dobrin Gigliola - Elena Bibicu Dorin, Panait Elena și 1 inginer de sistem cu doctorat (Burlacu Cătălina – Mercedes).
- 8 formatori locali și naționali: Bogatu Iorgu - Viorel, Piticari Ramona - Angela, Rotaru Marian, Tănase Rica, Burlacu Cătălina - Mercedes, Olaru Stela, Petrea Cosmina, Panait Elena

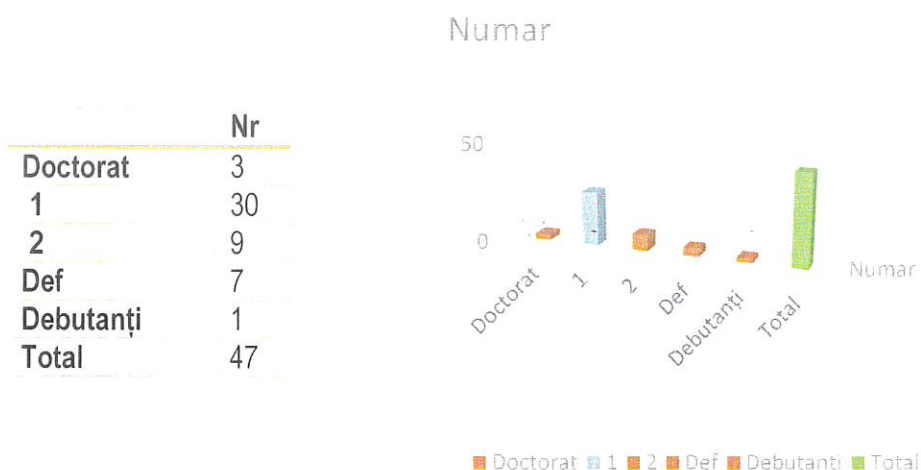
- 3 profesori metodiști: Piticari Ramona – Angela, Bogatu Iorgu - Viorel, Ștefan Cristina
- 9 membri ai Corpului Național de Experti în management educațional
- 1 cadru didactic expert colaborator extern ARACIP – Tănase Rica
- 1 cadru didactic expert S.S.M. pentru domeniul Securității și sănătății muncii – Fotache Ionela
- 1 cadru didactic– cadru tehnic PSI: Tîrîlă Sorin - Claudiu

Modalitatea angajării pe post (procente) a cadrelor didactice în anul școlar 2024 - 2025

- C.d. angajate prin concurs 78,72%
- C.d. detasate în unitate 2,13%
- C.d. suplinitoare 12,8%
- C.d. la plată cu ora (numeric) – 32

Tabel cu pregătirea profesională a cadrelor didactice în anul școlar 2024-2025

Categorie	Nr persoane
Nr cd cu doctorat	3
Nr cd cu gr. I	30
Nr cd cu gr. II	9
Nr cd cu definitivat	7
Nr debutanți	1
Total cd	47



PERSONAL DIDACTIC – anul școlar 2024-2025

Categorie	Nr c.d.	Procent
Nr total de cadre didactice	47	100 %
Nr cd calificate	47	100 %
Nr cd navetisti	1	2,13 %
Nr cd nou venite in scoala	6	12,77%
Nr cd colaboratori	3	6,38%

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului	Numele și prenumele
1.	1	Contabil sef	Onu Cornelia-Steluța

2.	1	Secretar sef	Jenescu Carmen
3.	1	Contabil	Pintilie Anișoara-Marioară
4.	1	Secretar	vacant
5.	1	Bibliotecar	Ariton Lica
6.	1	Inginer de sistem	Burlacu Cătălina-Mercedes
7.	1	Laborant	vacant

PERSONALUL NEDIDACTIC

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului
1.	4	Ingrijitori
2.	1	Muncitor de întreținere
3.	1	Paznic

RESURSE MATERIALE

BUGETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Proiectul de buget pe surse de finanțare, planul de achiziții publice pe anul financiar 2021 a fost întocmit cf. obiectivelor stabilite prin planul financiar managerial. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate cf. clasificăției economice.

1) cheltuieli de personal

2) cheltuieli materiale:

- respectarea angajamentelor, lichidărilor, ordonanțelor și a plății cf. bugetului de venituri și cheltuieli aprobat cf. OMFP 1752;

- respectarea procentului de 20% privind achizițiile directe prin SEAP cf. OUG 34/2006 cu modificările și completările ulterioare;

3) în domeniul celorlalte tipuri de cheltuieli s-a respectat în totalitate legislația în vigoare (burse, bani de liceu, transport elevi, etc.)

AN FINANCIAR 2025

BUGET LOCAL			
Nr.crt	Denumire indicatori	Buget aprobat 2025	Executie 31.dec.2025
Total din care:		408.000,00	407.363,83
1	Titlul I I. - Bunuri si servicii (furnituri de birou, materiale pentru curățenie, încălzit, iluminat, gaz, apa canal, salubritate, transport, internet, telefon, obiecte de inventar, pregătire profesionala, cheltuieli cu bunuri si servicii pentru întreținere și funcționare)	393.000,00	393.426,83
1.1	Pregătire profesionala	4.100,00	4.087,00
1.2	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	10.000,00	9.850,00
BUGET DE STAT			
Nr.crt	Denumire indicatori	Buget final aprobat 2025	Executie 31. dec. 2025
Total din care:			
1	Titlul I . Cheltuieli de personal (salarii + contributii catre bugetul de stat si bugetul asigurarilor sociale)	6.386.944	6.345.134
2	Titlul IX Asistenta sociala – Transport elevi	6.056,00	6.055,00
3	Titlul X. – Alte cheltuieli	1.126.827,00	1.126.827,000

3.1	59.01 - Burse elevi	1.126.827,00	1.126.827,00
4	60.01 Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR – SMARTLABS 1293	702.419,00	568.081,41
VENITURI PROPRII			
Denumire indicatori		Buget aprobat 2025	Executie 31. dec. 2025
Total din care:		21.840,00	16.958,66
Titlul I- Bunuri si servicii (furnituri de birou, alte cheltuieli cu bunuri si servicii)		19.000,00	14.236,16
Obiecte de inventar		2.840,00	2.722,50

Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate conform clasificăției economice.

Unitatea, prin compartimentul contabilitate, a respectat bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare, a întocmit și predat la termenele stabilite, situațiile financiare trimestriale și execuția bugetară.

Fondurile extrabugetare s-au utilizat conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar, în funcție de cerințele unității școlare.

Primăria Galați a dotat instituția noastră în cadrul proiectului PNRR 243 DOT3807/2023:

- Mobilier școlar;
- material didactice pentru laborator științe, laborator informatică, cabinet psihopedagogic;
- echipamente digitale(laptopuri, table interactive, imprimante, modemuri, sisteme de sunet, camera videoconferință, scanner portabil, routere)

ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. **Consiliul de Administrație** (Președinte – director prof. PITICARI RAMONA-ANGELA, reprezentanți ai cadrelor didactice – dir. adj. prof..PETREA COSMINA, prof. Ștefan Cristina, prof. Epure Mihaela, prof. Bogatu Iorgu-Viorel, reprezentanți ai Consiliului Local Dumitru Dorian, Căluian Angela, reprezentantul primarului – NECULA MONICA, reprezentant al comitetului de părinți Buruiană Emilia, Bercaru Valerica, reprezentant al elevilor Andrei Miruna-Mariela, observatori sindicali Dobrin Gigliola-Elena). Membrii C.A. au analizat toate problemele apărute și au propus soluții pentru rezolvarea acestora.

2. Colaborarea cu **Comitetul de părinți** a fost una bună, în sensul că am reușit să colectăm 3,5% din impozitul pe venitul global, prin Asociația "DANUBEDU".

3. **Acorduri de parteneriat** Școala colaborează cu Primăria și cu o serie de alte instituții care desfașoară activități de instruire /educare:

- ✓ Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu" Galați
- ✓ Universitatea Româno-Americană București
- ✓ Universitatea "Dunărea de Jos" Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Galați
- ✓ Asociația Vital, Programul Exit Tour
- ✓ Școala Postliceală "Intellectum"
- ✓ Școala Gimnazială nr.33, Școala nr.1 Băleni
- ✓ Asociația Societatea Studenților Mediciniști Galați
- ✓ Asociația American European Education-Brașov
- ✓ Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Andrei"
- ✓ Școala nr. 28 Galați
- ✓ Școala Gimnazială nr.22, Școala "Miron Costin" Galați
- ✓ CJRAE Galați
- ✓ Universitatea "Dunărea de Jos" FEEA Galați
- ✓ Palatul Copiilor Galați
- ✓ Asociația Studenților din Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj
- ✓ Asociația Studenților la Construcții din București
- ✓ Facultatea de Construcții București
- ✓ Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie Galați
- ✓ Asociația Tinerilor cu Inițiativă Civică
- ✓ Liga Studenților din Universitatea Maritimă Constanța
- ✓ Centrul European pentru Excelență în Educație
- ✓ Școala Postliceală FEG Galați
- ✓ Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia" Galați
- ✓ Liceul Tehnologic "Paul Bujor" Galați

4. Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv educativ în toate spațiile de învățământ au fost efectuate o serie de lucrări cu fonduri alocate de la bugetul local sau venituri proprii, dar și lucrări de igienizare a spațiilor de învățământ realizate cu personalul nedidactic al școlii.

5. Cadrele didactice au participat la următoarele activități metodice:
Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel local**

La nivelul fiecărei catedre /comisii metodice au fost susținute (conform planificarilor) lecții deschise, interasistențe și referate (dosare comisii) la care au participat și directorii.

Toate cadrele didactice au participat la **activitățile metodice** (consfatuiri, cercuri metodice, sesiuni de comunicări științifice) organizare la nivel local și județean unde au avut intervenții și au susținut referate.

Cadrele didactice au participat la numeroase **cursuri de formare profesională** organizate de furnizori de educație autorizați. Participarea unui număr mare de cadre didactice la activități metodice/ cursuri de formare continuă organizate de CCD sau alți furnizori de programe de formare, au determinat schimbări în abordarea colectivelor de elevi și în structurarea obiectivelor PDI și a planului managerial al unității școlare.

Nr.crt	Nume și prenume cadru didactic	Cursuri formare	
		Denumire curs/stagii de formare	Anul absolvirii
1	Constandache Laura	Gradul II	2023
2	Constandache Laura	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
3	Diaconu Mihaela	Conversie Psihologie	2025
4	PANAIT ELENA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
5	PANAIT ELENA	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2023
6	PANAIT ELENA	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	2023
7	PANAIT ELENA	Educație interculturală	2022
8	PANAIT ELENA	„Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public”	2022
9	PANAIT ELENA	GROWE - Get Readers on the Wavelength of Emotions	2022
10	PANAIT ELENA	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	2024
11	PANAIT ELENA	Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal	2024
12	Ispas Aurora	Educație interculturală	2022
13	Ispas Aurora	„Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public”	2022
14	Ispas Aurora	Gradul I	2025
15	Ispas Aurora	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
16	Ispas Aurora	Cursuri Edu - Magic: Edu Vox: Profesorul în era comunicării eficiente	2025
17	Ispas Aurora	Viitorul educației și inteligența artificială	2025
18	Văceanu Mariana	Pedagogie digitală în educație- PeDigi Edu	2025
	Diaconu Mihaela	Conversie Economie și Ed. Antreprenorială	2024
19	Tudor Veronica	Pedagogie digitală în educație- PeDigi Edu	2025
		Prof III-Management educațional în context mentorat	2023
20	Petrea Cosmina	Managementul implementării eficiente a curriculumului național - MANAGER CRED	2022
21	Petrea Cosmina	Curs MATE	2023
22	Petrea Cosmina	Prof. III -Managementul educațional în context mentorat	2023
23	Petrea Cosmina	Program IC3 digital literacy	2022
5	Petrea Cosmina	MCE - Microsoft Certified Educator	2022
25	Petrea Cosmina	Starea de bine a profesorului - O călătorie conștientă	2024
26	Petrea Cosmina	Comunitatea de învățare și practica didactică	2024
27	Petrea Cosmina	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
28	Dobrin Gigliola- Elena	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025

29	Dobrin Gigliola-Elena	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2023
30	Dobrin Gigliola-Elena	Managementul clasei de elevi	2023
31	Fotache Ionela	Festivalul digital Predau viitor 2025	2025
32	PITICARI RAMONA	Inspekția școlară	2025
33	PITICARI RAMONA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
34	PITICARI RAMONA	Starea de bine a profesorului - O călătorie conștientă	2024
35	PITICARI RAMONA	Comunitatea de învățare și practică didactică	2024
36	PITICARI RAMONA	Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal	2023
37	PITICARI RAMONA	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	2023
38	PITICARI RAMONA	Leadership transformațional pentru schimbări sustenabile	2023
39	PITICARI RAMONA	Accelerator de competențe	2023
40	PITICARI RAMONA	Profesionalizarea carierei didactice – PROF 1 - Mentorat de carieră didactică	2022
41	PITICARI RAMONA	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED	2022
42	PITICARI RAMONA	Educație interculturală	2022
43	PITICARI RAMONA	GROWE	2022
43	ROBU CRISTINA-MARIA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
44	ROBU CRISTINA-MARIA	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2023
45	ROBU CRISTINA-MARIA	Curs MATE	2023
46	CIUBUCĂ GEORGETA	Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2024
47	CIUBUCA GEORGETA	Les techniques de realisation cinematographique avecun smatphone	2025
48	EPURE MIHAELA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
49	EPURE MIHAELA	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2023
50	EPURE MIHAELA	Educație interculturală	2022
51	EPURE MIHAELA	„Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public”	2022
52	EPURE MIHAELA	Unlock language skills with content-based teaching	2024
53	EPURE MIHAELA	Embracing linguistic and cultural diversity in mainstream classes	2024
54	EPURE MIHAELA	Using debate to build critical thinking and communication skills	2024
55	ROȘCA IRENE CRISTINA	Curs MATE	2023
56	ROȘCA IRENE CRISTINA	IC3	2023
57	ROȘCA IRENE CRISTINA	MCE - Microsoft Certified Educator	2023
58	ROȘCA IRENE CRISTINA	Mentorat în învățământul preuniversitar	2023
59	ROȘCA IRENE CRISTINA	Proiectare, instruire și evaluare didactică	2023
60	ROȘCA IRENE CRISTINA	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	2023

61	ROȘCA IRENE CRISTINA	Master- Chimie fundamentală pentru învățământ	2025
62	ROȘCA IRENE CRISTINA	pEdagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
63	ȘTEFAN CRISTINA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
64	ȘTEFAN CRISTINA	Curs MATE	2023
65	ȘTEFAN CRISTINA	Prof. III - Managementul educațional în context mentorat	2023
66	ȘTEFAN CRISTINA	Arbitrajul / evaluarea în dezbaterile academice	2024
67	GOGONCEA ELENA	GRAD DIDACTIC I	2022
68	GOGONCEA ELENA	Managementul furiei	2024
69	GOGONCEA ELENA	<i>Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar</i>	2025
70	OLARU STELA	Prof. III - Managementul educațional în context mentorat	2023
71	OLARU STELA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025
72	OLARU STELA	„A doua șansă”- acces la educație pentru elevi	2023
73	OLARU STELA	Starea de bine a profesorului - O călătorie conștientă	2024
74	ICHIM NICOLETA	Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	2025

6. Situația la învățătură – promovabilitatea

Promovabilitate la clasă

AN ȘCOLAR	GIMNAZIU	LICEU
2024-2025	100 %	97,50 %
2023-2024	98,90 %	97,80 %
2022-2023	100 %	97,50%

Promovabilitate examene

AN ȘCOLAR	EVALUAREA NAȚIONALĂ	BACALAUREAT
2024-2025	100 %	98,30%
2023-2024	96,30 %	99,40 %
2022-2023	100 %	97,90%

Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale

AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Cadru didactic coordonator	Premiul obținut	Tipul concursului		
				Olimpiadă școlară - etapă județeană/ națională	Înscriș în CAEN	Înscriș în CAER
1	Neagu Cosmin	Ștefan Cristina	II	Concurs național,	Concurs Național Istorie și societate	

		Tudor Veronica		etapa județeană	in dimensiune virtuală	
2	Vasile Răzvan	Fotache Ionela Bibicu Dorin	II	Olimpiada de informatică- etapa județeană		
3	Andrei Marius	Fotache Ionela Bibicu Dorin	I	Olimpiada de Tehnologia informației -etapa județeană		
4	Andrei Marius	Fotache Ionela Bibicu Dorin	Mențiuni și Medalie de Argint	Olimpiada de Tehnologia informației -faza națională		
5	Radu S. Mihaela-Alexandra	Dobrin Gigliola-Elena	II		Concursul național de comunicări științifice ale elevilor de liceu, etapa județeană, Mai 2025	
6.	Pandele Iulian-Andrei	Bibicu Dorin	II	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație		
7.	Pandele Iulian-Andrei	Bibicu Dorin	Mențiuni	Olimpiada de tehnologia informației		
8.	Radu Mihaela	Piticari Ramona Angela	Mențiuni	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate” - <u>etapa județeană</u>		
9.	Oprescu Maria Căpraru Rebeca Nechita Maria	Piticari Ramona Angela	Mențiuni		Concursul național „CDIdei în cărți” - <u>etapa națională</u>	
10.	Oprescu Maria Căpraru Rebeca Nechita Maria	Piticari Ramona Angela	Premiul I		Concursul național „CDIdei în cărți” - <u>etapa județeană</u>	

11.	Proca Ana Mărăscu Iannis Buzatu Octavian	Piticari Ramona Angela	Premiul al II-lea		Concursul național „CDIdei în cărți” - <u>etapa județeană</u>	
12.	Andrei Nicolas Buciumeanu Nicolas Buric Victor	Piticari Ramona Angela	Premiul al II-lea		Concursul național „CDIdei în cărți” - <u>etapa județeană</u>	
13.	Perianu Maria	Piticari Ramona Angela	Premiul al II-lea			Concursul regional „Copilul - un bulgăre de creativitate - <u>etapa</u> <u>interjudețeană</u>
14.	Cernencu Alexandra Iris	Piticari Ramona Angela	Premiul al III-lea			Concursul regional „Comorile basmelor românești” - <u>etapa</u> <u>interjudețeană</u>
15.	-Costin Raluca- Elena -Mirică Cristina -Țandără Georgiana (clasa a X-a A)	Panait Elena	Premiul I		Festivalul- Concurs Național de Cultură și Civilizație „CDIdei în cărți”, ediția a X-a, inclus în <i>Lista proiectelor de educație extrașcolară naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2024 – 2025, cu finanțarea MEC</i> (poziția 26), organizator: Centrul Județean de Excelență Sibiu, martie- august 2025	

16	Popa Matei- Teodor X-a A	Tudor Veronica	Mențiun e	Olimpiada de informatică- etapa județeană		
17	Zăinescu David-Mihai X-a A	Tudor Veronica	Mențiun e	Olimpiada de informatică- etapa județeană		
18	Gologan Iustina-Elena X-a A	Tudor Veronica	III	Olimpiada de Tehnologia Informației- etapa județeană		
19	Cristea Andrei- Flavian X-a A	Tudor Veronica	Mențiun e	Olimpiada de Tehnologia Informației- etapa județeană		
20	Buliga Antonio- George X-a A	Tudor Veronica	Mențiun e	Olimpiada de Tehnologia Informației- etapa județeană		
21	Țăpoi Remus- Adrian X-a A	Tudor Veronica	II	Olimpiada de Securitate cibernetică- etapa județeană		
22	Zăinescu David-Mihai X-a A	Tudor Veronica	III	Olimpiada de Securitate cibernetică- etapa județeană		
23	Buliga Antonio- George X-a A	Tudor Veronica	III	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa județeană		
24	Neagu Teodor X-a A	Tudor Veronica	III	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa județeană		
25	Poterașu Mihai-Andrei	Tudor Veronica	III	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa		

	X-a A			județeană		
26	Misăilă Mario-Cristian X-a A	Tudor Veronica	Mențiune	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa județeană		
27	Lupoae Andrei X-a A	Tudor Veronica	Mențiune	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa județeană		
28	Ivanov Ioana IX-a A	Bibicu Dorin, Tudor Veronica	Mențiune	Olimpiada de Inovare și creație digitală - Infoeducație etapa județeană		
29	Zăinescu David-Mihai, - Munteanu Andrei-Rareș, Cerbu Andrei cls. X-a A	Tudor Veronica	I			Concursul de Creativitate în IT Severin Bumbaru secțiunea programare CAERI 2025
30	Rață Isabella-Maria cls. a X-a D	Ichim Nicoleta	Mențiune	Olimpiada de limba engleză		
31	Buliga Antonio George	Ștefan Cristina Tudor Veronica	III	Concurs Național - etapa județeană Istorie și societate în dimensiune virtuală	X	
32	Goldman Iustina Elena	Ștefan Cristina Tudor Veronica	Mențiune	Concurs Național-etapa județeană Istorie și societate în dimensiune virtuală	X	
33	Enacopol Carina Clasa a VIII-a	Robu Cristina-Maria	Premiul II	Concurs Regional de ecologie și protecția mediului „Gândesc eco”		x
34	Ștefan Ilinca -	Robu Cristina -	Mențiune	Concurs Regional de ecologie și protecția		x

	Sofia Clasa a VIII-a	Maria	e	mediului „Gândesc eco”		
35	Draghia Carina-Maria Clasa a IX-a B	Robu Cristina- Maria	Premiul I	Concurs din cadrul Proiectului Regional de educație civică, secțiunea Științe, „În jurul arcului carpatic- Suntem cu toții români”		x
36	Ichim Sara Clasa a IX-a B	Robu Cristina- Maria	Mențiun e	Concurs din cadrul Proiectului Regional de educație civică, secțiunea Științe, „În jurul arcului carpatic- Suntem cu toții români”		x
37	Nistor Mario- Andrei XI A Osanu Mihai- Radu IX D	Genete Alina Genete Alina	Mențiun e Mențiun e	Olimpiada de Limba engleză- etapa județeană Olimpiada de Limba engleză- etapa județeană		

PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN-Analiza P.E.S.T.E.

FACTORI POLITICI

Având ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului GALAȚI, Liceul Teoretic „Dunărea” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2021-2030, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2020-2025 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regională ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economic și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordarea, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vederea asigurării unei dezvoltări socio-economice de

tip „european” și reducerea cât mai rapidă a diferențelor semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Liceului Teoretic „Dunărea” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.

FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare, cât și prin curriculumul adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acesteicategorii,cu asigurarea egalității șanselor;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă. Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmarea închiderii unor capacități de producție, a limitării serviciilor.
- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația material precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdanetc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
- Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.
- Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.
- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acesteea. Scăderile prognozate pentru totalul populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea competiției între școli. Apreciam că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin insertia socio-profesională a absolvenților.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ, iar forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Profilul școlii noastre, liceu teoretic în care predomină specializarea matematică-informatică, poate pune în valoare schimbările tehnologice.

FACTORI ECOLOGICI

- Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul. Apreciam că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă în educarea tinerilor. Avem în vedere implicarea elevilor în amenajarea spațiului verde din curtea școlii.

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza rezultatelor și a chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor.

DEZVOLTARE CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ -Rata de promovare 100% Evaluarea Națională; ✓ -Rata de promovare 98,3% Bacalaureat (sesiunea iunie-iulie); ✓ -Obținerea mai multor note de 10 la Evaluarea Națională (matematică – 3 elevi) și la Bacalaureat (matematică – 1 elev, logică – 1 elev, istorie - 2 elevi) ✓ -Obținerea unui număr de 85 de premii și mențiuni la etapele naționale și județene ale concursurilor și olimpiadelor școlare (144 elevi); ✓ -6 calificări la etapele naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare; ✓ -Implementarea proiectului SMARTLABS – dotarea cu 2 laboratoare inteligente finanțat prin PNRR ✓ -Implementarea proiectelor naționale - Schimbarea începe cu tine și Săptămâna verde - cu finanțare MEC și a proiectului Robots Step by Step, proiect finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow ✓ -Organizarea a 4 cercuri metodice (istorie, informatică, matematică, bibliotecari) ✓ -Organizarea etapei județene a Concursului Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală” și a Concursului Național pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin Lectură”	✓ -Lipsa unei săli de sport și a unei săli de festivități necesare pentru desfășurarea activităților educative cu un număr mare de elevi, profesori și invitați; ✓ -Absența unor noi proiecte cu finanțare europeană; ✓ -Scăderea interesului pentru studiu al unor elevi după admiterea în cls. a IX-a; ✓ -Lipsa preocupării pentru păstrarea mobilierului și a bunurilor școlii, în general;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Susținerea unității de învățământ de către Primăria Municipiului Galați, liceul fiind dotat cu mobilier nou și dotări IT pentru fiecare sală de clasă, dotarea cabinetului consilierului școlar, dotări pentru desfășurarea orelor de educație fizică; ✓ -Posibilitatea accesării proiectelor cu finanțare; ✓ -Existența programelor de formare continuă care vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea realizării unei oferte CDS concordante cu expectanțele beneficiarilor direcți; ✓ -Existența unei varietăți de resurse educaționale deschise, a tutorialelor pentru utilizarea aplicațiilor digitale/platformelor	✓ -Scăderea numărului de elevi ✓ -Elevi din medii dezavantajate, din familii al căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară, din familii monoparentale sau cu părinți plecați la muncă în străinătate; ✓ -Lipsa comunicării cu școala a părinților care pleacă la muncă în străinătate ✓ - Instabilitatea politicilor educaționale;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Existența manualelor în format digital pentru clasele de gimnaziu - Existența programelor de formare continuă care vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea realizării unei oferte CDS concordante cu expectanțele beneficiarilor direcți - Existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizarea aplicațiilor digitale/platformelor	- Desele modificări ale strategiilor curriculare, care dezarmează cadrele didactice, îngreunându-le acestora încercările de adaptare la schimbare. - Dependența de internet în contextul învățării de tip hibrid sau online

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unui corp profesoral cu un nivel ridicat de calificare: din cele 47 de cadre didactice titulare (84% din corpul profesoral), 30 au gradul didactic I, din care 3 dețin și titlul științific de doctor, 3 metodiști ISJ, 4 membri în Consiliul Consultativ ISJ, 1 expert ARACIP, 8 formatori, 3 mentori de practică pedagogică; 70% dintre cadrele didactice participă la cursuri de formare și dezvoltare profesională; - Existența Asociației școlii DANUBEDU. - Cadrele didactice utilizează platforme și instrumente digitale	- Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele însușite; - Cadre didactice cu norma de predare în mai multe școli; - Rezistența la schimbare a unor prof.; - Scăderea interesului pentru studiu al unor elevi după admiterea în cls. a IX-a; - Desfășurarea programului în două schimburi; 5 % dintre elevii liceului solicită consiliere pentru probleme emoționale, anxietate și depresie

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Ofertă diversificată a programelor de formare furnizate de CCD Galați; - Existența programului Erasmus+ care permite accesul profesorilor la mobilități	- Diminuarea numărului de clase cuprinse în planul de școlarizare; - Elevi din medii dezavantajate, din familii al căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară, din familii monoparentale sau cu părinți plecați la muncă în străinătate;

DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Dotarea corespunzătoare pentru derularea cursurilor - există laptop conectat la internet și tablă inteligentă în fiecare sală de clasă;	- Inexistența unei săli de sport; - Lipsa unei săli de festivități necesare pentru desfășurarea activităților educative

• Derularea proiectului SMARTLABS; • Existența unui sistem de supraveghere video în școală.	cu un număr mare de elevi, profesori și invitați.
--	---

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei material, liceul fiind beneficiarul unui proiect de dotare prin PNRR; • Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; • Existența platformelor educaționale gratuite utilizate de școală: GSUITE.	• Evoluția tehnologică rapidă determină uzura morală a aparaturii • Starea de incertitudine economică existentă la nivel mondial;

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SISTEMICE ȘI COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Colaborarea cu autoritățile locale, instituțiile de cultură gălățene, alte instituții de învățământ, ONG-uri, agenți economici; • Interesul părinților pentru calitatea educației oferite în școală, manifestat inclusiv prin rata ridicată de participare la ședințele cu părinți; • Organizarea de activități extracurriculare destinate completării educației și formării profesionale a elevilor.	• Absența unor noi proiecte cu finanțare europeană; • Numărul redus de programe/ proiecte educative sau activități extrașcolare care implică participarea directă a părinților;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența unor ONG-uri care propun elevilor și cadrelor didactice implicarea în viața comunității; • Existența Asociației școlii „DANUBEDU”, care are personalitate juridică și care poate finanța activitățile extrașcolare	• Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba lor implicare în activitățile școlii; • Intensificarea fenomenelor discriminatorii în întreaga societate.

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Obiective:

1.1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026.

1.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

2. Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ utilizând platforme educaționale

Obiective:

2.1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale

Obiective:

3.1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene

3.2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale

Obiective:

4.1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației

4.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului

4.3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare

4.4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

5. Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

Obiective:

5.1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor.

5.2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.

5.3. Creșterea nivelului de participare a părinților

5.4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În perioada, 2021-2026, în Liceul Teoretic „Dunărea”, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.

Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenului de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat

Obiective:

1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin **programe educaționale remediale** și de sprijin, pentru pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026.
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026	SUCCES la BACALAUREAT – activitate remedială pentru disciplinele de examen la bacalaureat; întocmirea fișelor de progres pentru fiecare elev.	Numărul de fișe de progres pentru fiecare elev	Anual 3 zile din săptămână de desfășurare a proiectului, elevii vor fi implicați în activități remediale și de sprijin pe durata a 2 ore /probă de bacalaureat.	Comisia de Curriculum	ISJ Galați Comunitatea locală Asociația Părinților “Danubedu”

	Evaluarea diagnostică aplicată la toți elevii clasei a XII-a și alegerea elevilor beneficiari. Elaborarea ghidurilor remediale	Numărul de teste de evaluare și de ghiduri remediale pentru fiecare elev	Annual	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliului Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubed"u
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale	START pentru VIITOR- Consiliere de grup pentru dezvoltarea personală și orientarea în carieră a elevilor care provin din grupuri dezavantajate	Numărul de elevi care urmează cursurile de consiliere raportat la numărul de planuri de cariera realizate	Annual 15 elevi, pe durata a 14 sesiuni a câte 2 ore fiecare;	consilieri școlari/ vocaționali/ consilieri pentru dezvoltare personală responsabili de activitatea de sprijin pentru dezvoltare personală și consiliere în carieră	Comisia Diriginților Asociația Părinților "Danubed"u Comunitatea locală
	SPIRIT DUNAREAN –Atelier de lucru cuactivitatea de elaborare a revistei școlare	Apariția semestrială a revistei	2021-2026 Colectivul redacțional va lucra la elaborarea revistei 4 ore/săptămână.	Elevi din grupul țință, Coordonatori revistă – un profesor de limba română și unul de informatică cadrele didactice responsabile de activitatea redacțională	Asociația Părinților "Danubed"u Comunitatea locală Mass-media

	"Artist la Dunărea" - atelier de teatru cu elevii școlii	Numărul de reprezentații teatrale (serbări școlare)	Anual Se va lucra 5 ore la 10 săptămâni.	10 elevi din grupul țință, cadrul didactic responsabil de activitatea atelierului	Asociația Părinților "Danubed" Comunitatea locală Mass-media
	ITINERARI DE SUCCES – excursii de documentare pentru dezvoltarea valorilor interculturale, asimilarea informației istorice, literare, lingvistice și geografice în context nonformal.	Numărul de reportaje, fotoreportaje, articole, jurnale de călătorie, interviuri.	O excursie de 2 zile/semestru.	Cadrele didactice responsabile de activitatea de excursie de documentare, elevi din grupul țință	Părinți însoțitori ai copiilor cu CES, reprezentanți ai instituțiilor/ muzeelor/ obiectivelor turistice
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD
	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/caracteristicile claselor de elevi.	Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale	2021-2026	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD

Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educative utilizând platforme educaționale

Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspective învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev utilizând platform educaționale

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare– evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul	Annual Septembrie	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ, CJRAE
	Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.	Numărul de materiale auxiliare realizate anual	2021-2026 Octombrie	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați CCD
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative anuale	2021-2026	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Galați CCD

	Organizarea unor activități metodice pe Teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul activităților organizate anual	2021-2026	Responsabili comisiilor metodice	ISJ CCD MECS ISE Universități
	Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la Cadrul European de Referință al competențelor-chele și la învățarea centrată pe elev.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2021-2026	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+și/sau POS DRU
	Stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul proiectelor de tip POS DRU/ ERASMUS+.	Numărul participanților/ anual	2021-2026	Director Comisia de perfectionare	CCD Parteneri în proiecte ERASMUS+/POS DRU
	Diseminarea bunelor practici privind învățarea centrată pe elev, în cadrul activităților fiecărei Comisii metodice.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2021-2026	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte Educaționale, ERASMUS+și/sau POS DRU

	Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforme eLearning online MOODLE, GSUTE	Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare Numărul de elevi și profesori care accesează platforma GSUTE anual	2021-2026	Director Formatori GSUTE (profesori ai liceului)	ISJ CCD Parteneri în proiecte
	Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2021-2026	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Galați CCD Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+și/sau POSDRU
	Organizarea unor programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.	Procentele de promovare la examene naționale Numărul elevilor admiși într-o formă superioară de învățământ anual	2021-2026	Director Comisii metodice	ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale

	Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadele școlare.	Numărul Programelor de pregătire intensivă realizate Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anual	2021-2026	Director Comisii metodice	ISJ Galați Parteneri în proiecte educaționale
--	---	---	-----------	------------------------------	--

Tinta 3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale						
Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanent schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacităților de explorare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor democratice și umaniste.						
Obiective: 1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene 2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la	Realizarea activităților metodico-științifice organizate la nivelul unității de învățământ	Numărul activități metodice realizate anual	de 2021-2026	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD, Universități

programe de formare continuă, proiecte europene	Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare a profesorilor mentor, anual	2021-2026	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD
	Consolidarea parteneriatului cu Casa Carpului Didactic și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare, anual	2021-2026	Director Responsabilul cu perfecționarea	ISJ, CCD, Universități
	Organizarea de sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programei și proiectelor europene	Câte o prezentare în cadrul fiecărei ședințe a CP	2021-2026	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD
	Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Număr de proiecte educaționale europene anuale	2021-2026	Comisia de proiecte	Partenerii europeni

2.	Promovarea participării la educația permanent și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	Asigurarea complementarității Educației formale/ informale/ nonformale/ învățare permanente	Număr de elevi Implicate în activități extracurriculare raportat la numărul totale elevianual	2021-2026	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Comisia de proiecte	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
		Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.	Numărul de Programe de formare	Semestrial/ anual	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Consiliul elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților Danubedu
		Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică.	Numar de activități civice anual	2021-2026	Director Director adjunct Comisii metodice	Consiliul Local al Tinerilor

Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale

Context: În contextul școlii moderne, programul extrașcolar constituie o dimensiune de formare a elevului, necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și a valorilor susținute de către școală.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absentismului
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc.	Număr de Activități/ Număr de elevi implicați anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

	Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educative și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
	Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
	Desfășurarea unor lectorate, workshop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare și extrașcolare	ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

		Atragera copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județ în vederea derulării proiectelor educative	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr de programe derulate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP	
2.	Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
	Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului.	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP	

		Derularea unor programe de Parteneriate între școală-palat /cluburi- ONG-uri - familie pentru obținerea succesului școlar	Număr de programe derulate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
		Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
3.	Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creativității elevilor	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

	Organizarea si desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri etc.	Număr de activități realizate anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
4.	Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP
	Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în context european și în cadrul fenomenului de globalizare	Numărul activităților educative extra-școlare ce promovează și urmăresc îmbunătățirea cunoștințelor și a conservării specificului local și național în context european și mondial, anual	2021-2026	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare si extrașcolare	ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP

Ținta 5: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat

Obiective:

1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională
3. Creșterea nivelului de participare a părinților
4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor	Realizarea educaționale, și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor.	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus	Annual	Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubed"u
	Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.	Numărul de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta educațională	Semestrial	Director Comisiade promovare a imaginii Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubed"u

	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale realizate	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
	Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opțiuni atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadrul European de Referință al competențelor-cheie.	Numărul de programe de CDȘ aprobate	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Galați Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
	Optimizarea implementării CDȘ-ului.	Numărul de elevi care urmează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	Asociația Părinților "Danubedu"
	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale realizate	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	Consiliul Local Asociația Părinților "Danubedu"
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului elevilor și părinților consiliați	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ Galați CJRAE Asociația Părinților "Danubedu"

3. Creșterea nivelului de participare a părinților	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/ caracteristicile claselor de elevi.	Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale	2021-2026	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Galați CJRAE CCD
	Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.	Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale	2021-2026	Director Șefii Comisilor metodice	Instituțiile de învățământ superior
	Dezvoltarea la nivel comunitar a de parteneriate educationale valorizând particularitățile specifice unității școlare.	Numărul parteneriatelor încheiate anual	2021-2026	Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	CCD, Camera de Comerț, Muzeul de istorie, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Galați
	Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.	Numărul de elevi consiliați psihologic anual	2021-2026	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ, CJRAE

4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale						
3. Creșterea nivelului de participare a părinților	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora	2021-2026	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților Psihologul școlar	Consiliul local Asociația părinților	
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie	Numărul de proiecte și programe Numărul de părinți implicați	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților	
	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul liceului și o broșură de informare lunară	Numărul accesărilor site-ului/facebook Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual	2021-2026	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților Informatician	Consiliul local Asociația părinților	

	Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților,	Numărul de Părinți și elevi implicați anual	2021-2026	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților
	Încurajarea părinților pentru a deveni membri activi ai asociației liceului	Înființarea asociației părinților elevilor	2021-2026	Director Director adjunct	Consiliul reprezentativ ale părinților
4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea.	Număr de activități în colaborare anuale	2021-2026	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Comisia diriginților	Consiliul local Instituții partener-politia, biserica, DJTS
	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității	Numărul de proiecte și programe anuale	2021-2026	Director Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Consiliul local Instituții partener

	Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin: a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali; b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c. Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului; d. Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului;	Numărul de proiecte și programe anuale	2021-2026	Director C.A. Coordonator proiecte și programe extrașcolare	Consiliul local Instituții Agenți economici partenere,
--	---	--	-----------	---	---

PARTEA III

Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare a calității, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar, prin părghii specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesional al școlii.

Principală grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări sistematic:

- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- Depistarea cauzelor care au condus la nerespectarea termenelor din planificare
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate

Procesul de evaluare va fi asigurat prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare.
- Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor.
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație.
- Revizuire periodică și corecții.

1. Echipa de elaborare a PDI :

- întâlniri de lucru – pentru informare, feedback, actualizare
- ședințe de lucru – după fiecare termen de finalizare a unei acțiuni incluse în PDI
- ședințe de lucru și analiza cu Comisia pentru Asigurarea Calității

2. Echipa managerială a unității :

- includerea de acțiuni specifice în Planul Managerial Anual, în Planul de Activitate al Consiliului de Administrație și în Planul de activitate al Consiliului Profesoral.
- discuții lunare – informare, feedback, actualizare, măsuri de corecție.
- rapoarte semestriale.
- analize detaliate anuale.
- rapoarte semestriale ale Comisiei pentru Asigurarea Calității.

3. Arii curriculare și catedre :

- Planuri de acțiune anuale pentru asigurarea calității și pentru implementarea PDI
- ședințe de lucru – informare, feedback, actualizare, măsuri, acțiuni
- rapoarte semestriale
- analize detaliate anuale
- fișe de autoevaluare a activității realizate de fiecare cadru didactic
- portofolii ale membrilor catedrelor
- dosarele catedrelor / ariilor curriculare

- asistențe curente – Fișă de observare conform Manualului de Asigurare a Calității
- lecții deschise, interasistențe
- schimb de experiență inter-catedre, cu catedre similare de la alte școli
- acțiuni extracurriculare specifice

Instrumente de monitorizare utilizate:

- Fișele de evaluare a personalului
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele de proiectare și evidențele

Rezultate așteptate

- realizarea politicii de dezvoltare școlară ;
- optimizarea indicilor și standardelor de calitate propuse;
- dezvoltarea dimensiunii europene a procesului instructiv-educativ;
- adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și ale comunității locale;
- îmbunătățirea dotării școlii cu mijloace de învățământ moderne;
- optimizarea descentralizării la nivelul unității școlare;
- motivarea cadrelor didactice pentru performanță în activitatea didactică;
- dezvoltarea parteneriatului școală-familie și a relațiilor cu comunitatea locală;
- creșterea numărului și a calității parteneriatelor cu țările din spațiul european;

Școala își propune să întrețină relațiile de parteneriat deja existente și să creeze relații noi. Aceste relații trebuie să ducă la:

- asumarea unei mari responsabilități în luarea deciziilor;
- o implicare mai mare a comunității în viața școlii;
- transformarea școlii într-o resursă de dezvoltare a comunității;
- implicarea mai activă a părinților în managementul școlii;
- dezvoltarea școlii ca un centru modern de educare, competitiv pe plan european.

Cuprins

PARTEA I - CONTEXTUL	4
ARGUMENT	4
INFORMAȚII GENERALE	5
CONTEXTUL LEGISLATIV	5
VIZIUNEA ȘCOLII	6
MISIUNEA ȘCOLII	6
SCURT ISTORIC	7
PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII	7
RESURSE UMANE	7
RESURSE MATERIALE	9
ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	11
PARTENERIATE	12
PROIECTE ȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE	13
CURSURI DE FORMARE	14
PARTEA a II-a DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN	19
DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN-Analiza P.E.S.T.E.	19
DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	21
OPȚIUNI STRATEGICE	24
PARTEA a III -a MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI	44